

## **ATTIVITÀ, VISITE D'ISTRUZIONE, LABORATORI**

**ATTIVITA' , PROGETTI, visite di istruzione PREVISTI PER LA SCUOLA  
PRIMARIA DI VILLA D'ALME' e ALME – a.s 2006-07**

**LABORATORI OPZIONALI PREVISTI PREVISTI PER LA SCUOLA  
PRIMARIA DI VILLA D'ALME' e ALME – a.s 2006-07**

**ATTIVITA' , PROGETTI, visite di istruzione PREVISTI PER LA SCUOLA  
SECONDARIA DI 1 ° GRADO DI VILLA D'ALME' e ALME – a.s 2006-07**

ATTIVITA' E PROGETTI PREVISTI PER LA SCUOLA PRIMARIA DI VILLA D'ALME' – A.S. 2006-07

ATTIVITA' - PROGETTI	ESPERTI – CONDUTTORI	OBIETTIVI	FINANZIAMENTO	DESTINATARI
Laboratorio teatrale di 1° livello	“Boh! Produzioni artistiche” di Francesca Masseroli	- scoprire le possibilità di movimento e di percezione del proprio corpo, della relazione con lo spazio e con gli altri, delle potenzialità comunicative del linguaggio non verbale	PDS	classi prime A-B-C
Laboratorio di musicoterapia	Stefano Taglietti, musicoterapista	- sensibilizzazione attivo-partecipativa all’ascolto per migliorare l’articolazione e la coordinazione linguistica e psicomotoria del bambino - ricerca e riconoscimento di segnali comunicativi alternativi	PDS	alunno inserito nella classe 2°C
Attività psicomotoria	Gruppo G.E.A.P.	- far sperimentare un percorso psicomotorio al fine di acquisire lo schema corporeo	PDS	classi seconde A-B-C
Progetto “Acqua W”	Esperti della Provincia: cooperativa “Mondoverde”	- educare al rispetto dell’ambiente - conoscere il territorio e le sue risorse naturali e ambientali - scoprire lo status delle acque superficiali del territorio - effettuare una mappatura delle condizioni delle acque del territorio - analizzare le forme di vita presenti nei fiumi e nei laghi della nostra Provincia - riscoprire aspetti di storia e cultura, tradizioni e leggende relative ai bacini idrici della Bergamasca	Proposta gratuita	classi seconde A-B-C classi terze A-B-C
Un mondo di giochi Un mondo con le mani	Operatrice della Cooperativa Amandla	- favorire l’incontro e la relazione tra individualità differenti - favorire l’ascolto, sia uditivo (legato all’attenzione) sia percettivo, fisico ed emotivo - favorire la creatività - favorire il piacere della manualità - favorire la cooperazione	PDS	classi terze A-B-C
Minivolley	Società sportiva	- favorire l’approccio ad un gioco di squadra nel rispetto delle sue regole	Proposta gratuita	classi terze A-B-C
Progetto “Nuoto”	Istruttori di nuoto	- migliorare la propria acquaticità - migliorare la coordinazione dinamica generale - acquisire schemi motori propri dell’attività natatoria	PDS (in parte) + contributo dei genitori	classi quarte A-B-C-D
Progetto “Conoscere la	Operatrice	- conoscere il proprio territorio dal punto di vista storico:	PDS	classi quarte A-B-C-D

mia città”	didattica: Previtali Maria	Bergamo Alta, dall’insediamento romano alla fortezza veneziana		
Progetto “Filatelia a scuola”	Referente delle Poste, signor Ghitti	- conoscere la storia delle Poste e l’uso del francobollo - conoscere i criteri per un’eventuale raccolta di francobolli	Proposta gratuita avanzata dalle Poste	classi quarte A-B-C-D
Progetto di educaz. alimentare “A scuola con gusto”	Esperti incaricati dalla Provincia	- educare alla salute attraverso una sana e corretta alimentazione - incoraggiare al consumo consapevole attraverso la comprensione della relazione tra i sistemi produttivi moderni, i consumi alimentari e le azioni volte alla salvaguardia dell’ambiente - promuovere i prodotti derivanti dall’agricoltura bergamasca, quali miele, formaggio, olio, salumi, vino, così come i piatti tipici della tradizione culinaria della Provincia	Proposta gratuita dell’Amministrazione Provinciale	classi quarte A-B-C-D
“Il meraviglioso mondo delle api”	Esperti incaricati dalla Provincia	- educare alla salute attraverso una sana e corretta alimentazione - promuovere il prodotto-miele, derivante dall’apicoltura bergamasca - incoraggiare al consumo alimentare consapevole	Proposta gratuita dell’Amministrazione Provinciale	classi quarte C-D
Concorso “Un disegno per il calendario dell’Unione”	Insegnanti di classe	- conoscere e rappresentare uno spazio vissuto del proprio territorio : scuola, chiesa, comune, via...	gratuità	classi quarte A-B classi quinte A-B-C
Teatro interattivo in lingua inglese	Attori di lingua inglese dello “Smile Theatre”	- comprendere i contenuti di una rappresentazione teatrale in L2 - utilizzare la lingua inglese in un contesto coinvolgente e motivante, a contatto con animatori madrelingua	Associazione Genitori	classi quarte A-B-C-D
Educazione stradale	Corpo di Polizia Municipale	- conoscere le principali norme che regolano la circolazione stradale	Proposta gratuita	classi quinte A-B-C
Corso di Mini-volley	Istruttori della Società Sportiva di volley di Villa d’Almè	- favorire la conoscenza di un gioco di squadra nel rispetto di regole precise	Proposta gratuita	classi quinte A-B-C
Corso di orienteering	professor Locatelli professor Gotti	Favorire l’orientamento spaziale e la collaborazione del gioco di squadra	Proposta gratuita	classi quinte A-B-C
		- avvicinare i bambini al libro e alla lettura, grazie all’ascolto di brevi racconti; i quattro incontri previsti verranno preceduti da una visita alla biblioteca del paese, per conoscerla e poter familiarizzare con questo ambiente.		classi prime A-B-C
		Progetto “Giast forfan- tanto per divertirsi”	Proposta gratuita della	classi seconde A-B-C

Proposte di lettura per la scuola primaria	Signora Monica Belotti, de "I Grilli Narranti"-	<i>Visita alla biblioteca:</i> - favorire la familiarizzazione dei bambini con la biblioteca - sviluppare le capacità di orientamento in un ambiente diverso da quello scolastico <i>Lettura animata:</i> - avvicinare i bambini al libro e alla lettura anche senza intento didattico immediato - favorire nei bambini la curiosità verso il contenuto dei libri attraverso la lettura ad alta voce	Biblioteca dell'Unione di Almè e Villa	
		- visitare la biblioteca per familiarizzare con questo ambiente e conoscere i servizi che offre - sviluppare curiosità verso i contenuti dei libri e passione per la lettura		classi terze A-B-C
		Percorso "GioCorso": - conoscere il servizio offerto dalla biblioteca - saper animare una storia letta - rendere la lettura un momento piacevole per se stessi e per chi ascolta		classi quarte A-B

### VISITE DIDATTICHE PREVISTE PER LA SCUOLA PRIMARIA DI VILLA D'ALME' – A.S. 2006-07

META	OBIETTIVI	FINANZIAMENTO	DESTINATARI:
Teatro S.Giorgio di Bergamo	- conoscere il teatro d'attore, grazie alla rappresentazione "Fiabe" della compagnia teatrale "Teatro Prova" di Bergamo	- trasporto: PdS - ingresso: genitori	classi prime A-B-C
Cascina di "Buona Speranza" di Zanica", con la guida di Ettore Nosari e C.S.S.	- scoprire l'ambiente naturale della pianura - conoscere l'ambiente agricolo e la relativa nomenclatura - conoscere alcuni animali domestici - promuovere una sana consapevolezza del valore degli alimenti nella loro naturalità e stagionalità	- trasporto: PdS - visita: genitori (o Provincia, se approverà)	classi prime A-B-C
Teatro Serassi di Villa d'Almè: due spettacoli proposti dal "Centro Sistema di Dalmine"	- riuscire a trasmettere emozioni e piacere attraverso il linguaggio del teatro	- ingresso: genitori	classi seconde A-B-C
Zogno- Museo della Valle	- conoscere la vita quotidiana nel tempo	- trasporto: PDS - ingresso: genitori	classi seconde A-B-C

Almenno S.Bartolomeo- Museo del Falegname	- conoscere il lavoro artigianale del falegname nel tempo	- trasporto: PDS - ingresso: genitori	classi seconde A-B-C
Lodi – Parco Ittico “Paradiso”	- osservare e conoscere gli animali e i vegetali propri dell’ambiente visitato - rispettare l’ambiente naturale circostante	genitori	- trasporto: PDS - ingresso: genitori
Valbrembo: il fiume Brembo	- conoscere un corso d’acqua ed effettuare una mappatura sulla condizione delle acque del territorio, con la guida di un operatore della Provincia	- trasporto: PdS - guida: PdS	classi terze A-B-C
Darfo Boario Terme - Archeopark	- cogliere le trasformazioni di uomini-oggetti-ambienti connesse col trascorrere del tempo - rivivere le esperienze umane preistoriche - cogliere i progressi tecnologici che l’uomo ha compiuto nel tempo (con il supporto di operatori del Parco)	genitori	classi terze A-B-C
Bergamo Alta	- conoscere il proprio territorio - avvicinarsi alla conoscenza della storia della propria città	PDS	classi quarte A-B
Bergamo- cinema Conca Verde	- avvicinarsi al linguaggio cinematografico - conoscere gli strumenti di una sala di proiezione	PDS	classi quarte A-B
Castello di Malpaga	- conoscere gli elementi caratteristici di un castello - partecipare alla rievocazione di un avvenimento storico attraverso un’attività di animazione	genitori	classi quarte A-B
Sirmione – Grotte di Catullo	Osservare i resti di un’antica villa romana	genitori	classi quinte A-B-C
Bergamo Alta	- conoscere la propria città - approfondire la conoscenza delle origini romane del nostro territorio (con il supporto di guide turistiche di Bergamo)	- trasporto:PDS - guide: Comitato Genitori	classi quinte A-B-C

### ATTIVITA' E PROGETTI PREVISTI PER LA SCUOLA PRIMARIA DI ALME' – A.S. 2006-07

ATTIVITA' - PROGETTI	ESPERTI – CONDUTTORI	OBIETTIVI	FINANZIAMENTO	DESTINATARI
Corso di nuoto	Istruttori di nuoto della piscina di Almè	- prendere confidenza con l’ambiente acquatico - acquisire le prime tecniche di galleggiamento - socializzare	Proposta gratuita (accordo tra piscina e Comune)	classi prime E-F-G
Psicomotricità	Esperto gruppo GEAP	- esplorare e scoprire il corpo nella sua globalità - percepire il corpo nelle diverse posture	CCR Almè	classi prime E-F-G

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- vivere il piacere senso-motorio attraverso gli schemi motori di base</li> <li>- rispettare i compagni e le regole condivise</li> </ul>		
Progetto-lettura	Signora Monica Belotti de "I Grilli Narranti"	<ul style="list-style-type: none"> <li>- cogliere la bellezza e l'importanza del leggere</li> <li>- sviluppare la capacità di ascolto</li> <li>- rielaborare la lettura attraverso diversi messaggi</li> <li>- esprimere sensazioni ed emozioni</li> </ul>	Proposta gratuita della Biblioteca	classi prime E-F-G
Un fiore per voi nonni	Insegnanti delle classi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- organizzare un momento di festa per i nonni (in collaborazione col Centro Diurno Anziani e con l'Assessorato all'Istruzione) sottolineando l'importanza del ruolo dei nonni e il loro potenziale educativo</li> </ul>	Comune	classi seconde E-F-G classi terze E-F
Educazione stradale	Vigili Urbani	<ul style="list-style-type: none"> <li>- riflettere sulla tematica della sicurezza stradale,</li> <li>- conoscere norme di comportamento per pedoni e ciclisti,</li> <li>- decodificare i messaggi inerenti ai gesti dei vigili che dirige il traffico, alla segnaletica verticale e a quella orizzontale</li> </ul>	gratuità	classi terze E-F
Progetto-lettura	"I Grilli Narranti" in collaborazione con le insegnanti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- conoscere l'ambiente biblioteca</li> <li>- stimolare il piacere dell'ascolto di un romanzo d'autore</li> <li>- comprendere "come" rendere piacevole la lettura per se stessi e per chi ascolta</li> <li>- esercitarsi in prove tecniche di lettura, interpretando parole, suoni, personaggi, punteggiatura</li> </ul>	Proposta gratuita della Biblioteca	classi quarte E-F-G
Teatro interattivo in lingua inglese	Attori di lingua inglese dello "Smile Theatre"	<ul style="list-style-type: none"> <li>- comprendere i contenuti di una rappresentazione teatrale in L2</li> <li>- utilizzare la lingua inglese in un contesto coinvolgente e motivante, a contatto con animatori madrelingua</li> </ul>	PDS	classi quarte E-F-G
Propedeutica al flauto dolce	Musica in Lemine	<ul style="list-style-type: none"> <li>- leggere le note sul pentagramma e riconoscerne il valore</li> <li>- ottenere semplici melodie con il flauto dolce;</li> <li>- realizzare ritmi con la voce, col flauto e con vari strumenti a percussione</li> <li>sentire il piacere del suonare insieme</li> </ul>	PDS	classi quinte E-F
Progetto "Acqua W"	Esperti della Provincia: cooperativa "Mondoverde"	<ul style="list-style-type: none"> <li>- cogliere l'importanza del rispetto dell'ambiente,</li> <li>- conoscere il territorio e le sue risorse naturali e ambientali,</li> <li>- scoprire lo status delle acque superficiali del territorio,</li> <li>- analizzare le forme di vita presenti nei fiumi e nei laghi della nostra provincia,</li> <li>- effettuare una mappatura sulle condizioni delle acque del Territorio,</li> <li>- riscoprire aspetti di storia e cultura, tradizioni e leggende relative ai bacini idrici della Bergamasca.</li> </ul>	Proposta gratuita	classi terze E-F classi quinte E-F

Orienteering	Professori dell'Istituto	- riconoscere ed utilizzare le variabili spaziali riferite a direzioni, spazi, oggetti, per compiere percorsi - utilizzare gli strumenti: lanterna, bussola e cartina ed interpretare i simboli	Fondi dell'Istituto	classi quinte E-F
Concorso "Un calendario per l'Unione dei Comuni"	Insegnanti delle classi	- distinguere tra diversi spazi vissuti del proprio territorio: scuola, chiesa, comune, monumento ... - scegliere e rappresentare graficamente uno di tali spazi vissuti	Proposta gratuita	tutte le classi (1°-2°-3°-4°-5°)

### VISITE DIDATTICHE PREVISTE PER LA SCUOLA PRIMARIA DI ALME' – A.S. 2006-07

META	OBIETTIVI		FINANZIAMENTO	DESTINATARI:
A teatro	- avvicinarsi all'ambiente del teatro e ai suoi linguaggi, cogliendo la particolarità della narrazione di un racconto attraverso la drammatizzazione mimico-gestuale e sonora e apprezzando le scenografie allestite, le musiche scelte e i materiali usati dalla compagnia teatrale. - arricchire il proprio bagaglio lessicale - cogliere l'espressione di sentimenti e stati d'animo mediante linguaggio non verbale		trasporto: PDS - biglietto: genitori	tutte le classi
	<i>Teatro S. Giorgio: spettacolo teatrale "Storie di pace"</i>	classi I		
	<i>Teatro S. Giorgio: spettacolo "Franceschina e la magica passione dell'orco"</i>			
	<i>Teatro del Borgo: spettacolo teatrale "Babbo Natale e la strega"</i> <i>Teatro di Mozzo: "Premiata ditta Scintilla" e "Il carrozzone delle meraviglie"</i>	classi II		
	<i>teatro Serassi o teatro di Dal mine: spettacolo teatrale "Zanna Bianca"</i>	classi III		
	<i>Tteatro di Orio al Serio: spettacolo "Viaggio sul Nilo", per far conoscere il modo di vivere degli antichi Egizi sperimentando direttamente (spettatori/attori)</i>	classi IV		
	<i>teatro del Borgo - spettacolo "Extracom" della compagnia Pandemonium, sul tema della educazione interculturale: conoscere ed accettare le diversità cultural</i>	classi IV classi V		

	<i>teatro di Mozzo – spettacolo “Rifiuti umani” della compagnia Erbamil, sul tema dell’educazione ambientale</i>	classi V		
Almenno S.Bartolomeo- Museo del Falegname	- conoscere utensili e macchinari per la lavorazione del legno, per raccontare la storia del falegname		- trasporto: PDS - ingresso: genitori	classi seconde E-F-G
Villa d’Almè – Agriturismo “Le Colline”	- conoscere le fasi della lavorazione dei latticini - scoprire le caratteristiche e le abitudini alimentari di alcuni animali - apprendere alcune tecniche per la gestione e la cura dei cavalli - scoprire l’ecosistema-vigneto ed il processo di vinificazione - conoscere l’importanza di un rapporto corretto con il cane, il suo linguaggio, la prevenzione degli incidenti		- trasporto: PDS - guide: genitori	classi seconde E-F-G
Villa d’Almè – Museo Sini	- visitare la sezione zoologica e la sezione paleontologica del Museo, seguendo un percorso didattico stimolante		gratuità	classi terze E-F
Bergamo – Museo Archeologico e Museo Caffi	- osservare alcuni reperti dell’epoca preistorica, risalenti a età diverse, che testimoniano l’utilizzo di strumenti diversi da parte dell’uomo per far fronte alle sue esigenze - partecipare ad un’attività laboratoriale: esperienza di rilievo su calchi di incisioni rupestri - visitare alcune vetrine della sezione zoologica e di quella paleontologica del Museo Caffi		- trasporto: PDS - guida al Museo Archeologico: genitori	classi terze E-F
Rivolta d’Adda- Parco-Zoo della Preistoria	- osservare una trentina di ricostruzioni a grandezza naturale di animali vissuti nella preistoria e di uomini primitivi - seguire un percorso botanico all’interno di un’area naturale con bosco secolare, laghetti e palude; - inoltrarsi in un settore zoologico con animali in semilibertà; - visitare una mostra di fossili autentici		genitori	classi terze E-F
Milano: Castello Sforzesco e Duomo	- visitare la sezione Egizia del Castello Sforzesco - approfondire la conoscenza della scrittura geroglifica tramite laboratorio - effettuare una lettura guidata delle vetrate del duomo		genitori	classi quarte E-F-G
Castello di Bevilacqua - Verona	- visitare il castello - partecipare ad attività laboratoriali		genitori	classi quinte E-F

## LABORATORI OPZIONALI

PREVISTI PER LA SC. PRIMARIA DI VILLA D'ALME' E ALME A.S 2006-07

Laboratori previsti per le CLASSI PRIME della Sc. Primaria di Villa d'Almè:

### PSICOMOTRICITA'

#### Obiettivi:

- conoscere se stessi e gli altri per realizzare relazioni interpersonali positive
- relazionarsi con il mondo esterno mediante il proprio corpo

#### Descrizione dell'attività:

- giochi ed esplorazione corporea individuale e a coppie
- attività di verbalizzazione
- giochi collettivi
- attività di esplorazione spaziale

### ASCOLTO E ANIMAZIONE

#### Obiettivi:

- comprendere una storia ascoltata individuandone il significato globale e gli elementi essenziali
- esprimersi e comunicare attraverso linguaggi non verbali
- ascoltare e comprendere il linguaggio espressivo musicale

#### Descrizione dell'attività:

ascolto di storie  
attività di comprensione  
esecuzione di disegni  
esecuzione di canti  
drammatizzazione

### LABORATORIO ESPRESSIVO

#### Obiettivi:

- adoperare, per esprimersi e comunicare con gli altri, codici diversi dalla parola; comprenderne il valore, il senso e le tecniche
- esprimersi attraverso linguaggi plastici e figurativi

#### Descrizione dell'attività:

- manipolazione di materiali plastici (pasta di sale, das, plastilina, cartapesta...)
- creazione di oggetti e figure tridimensionali con materiali plastici
- utilizzo di carta, pastelli, pennarelli, tempere...
- creazione di figure bidimensionali (disegni, cartelloni, ecc.) con tecniche varie

## Laboratori previsti per le CLASSI SECONDE della Sc. Primaria di Villa d'Almè:

### ESPRESSIVITA' E MANIPOLAZIONE

#### Obiettivi:

seguire, comprendere e predisporre processi e procedure allo scopo di ideare, progettare e realizzare oggetti fisici e grafici, seguendo una definita metodologia

#### Descrizione dell'attività:

- caratteristiche e potenzialità dei colori, dei materiali, degli attrezzi da usare
- oggetti fatti con sassi, noci, carta, cartoncino, pasta di sale, das, stoffa
- decorazione di carte, vasetti di terracotta, maschere
- coloritura creativa di forme, disegni, immagini

### ANIMAZIONE ALLA LETTURA

#### Obiettivi:

ascoltare, comprendere, rielaborare in modo creativo semplici testi narrativi per favorire il piacere all'ascolto e alla lettura

#### Descrizione dell'attività:

- ascolto attivo di testi narrativi e individuazione degli elementi essenziali (personaggi, luoghi, tempi) e dei messaggi impliciti
- sviluppo di abilità specifiche riferite a gesti di espressività corporea (drammatizzazione, mimo)
- utilizzo di tecniche grafico-pittoriche e di manipolazione di materiali vari a fini espressivi (costruzione di libri animati, carte amiche, pigotte...)

### RACCONTI DAL MONDO

#### Obiettivi:

- ascoltare, comprendere, rielaborare racconti di popoli diversi
- educare alla mondialità attraverso la scoperta di "mondi" diversi

#### Descrizione dell'attività:

- ascolto di brani che portano alla scoperta di oggetti, abitudini, tradizioni, musiche, feste, giochi, cibi diversi dai propri
- sviluppo di abilità specifiche riferite a gesti di espressività corporea (realizzazione di giochi, canti ecc.)
- utilizzo di tecniche grafico-pittoriche e di manipolazione di materiali diversi a fini espressivi

### DALLA CARTA AL COMPUTER: RACCONTIAMO UNA STORIA

*(La realizzazione di questo laboratorio nelle ore pomeridiane è vincolata dalla disponibilità dell'aula di informatica - In alternativa: vedi laboratorio successivo)*

#### Obiettivi:

utilizzare gli strumenti informatici per elaborare testi, riprodurre immagini e riutilizzarle

#### Descrizione dell'attività:

realizzazione di una storia illustrata al computer:

- scrittura su supporto cartaceo della storia attraverso la tecnica del testo collettivo
- rappresentazione grafica dei diversi personaggi, ambienti e delle diverse sequenze
- scansione al computer dei disegni scelti
- sintesi sotto forma di didascalie delle sequenze
- digitazione al computer delle didascalie
- montaggio di tutto il materiale

*(In alternativa, se non c'è a disposizione l'aula computer nelle ore pomeridiane:)*

### CANTARE, ASCOLTARE E INVENTARE LA MUSICA

#### Obiettivi:

conoscere, leggere, comprendere e gustare sul piano estetico il linguaggio espressivo musicale, nelle sue diverse forme

#### Descrizione dell'attività:

- sviluppo delle capacità di percezione e comprensione attraverso l'ascolto di musiche o fiabe sonore
- interpretazione dell'esperienza sonora con vari linguaggi: verbale, motorio e grafico-pittorico
- sviluppo delle capacità di produzione e riproduzione di suoni adoperando corpo, oggetti, voce e semplici strumenti musicali costruiti dai bambini

## Laboratori previsti per le CLASSI TERZE della Sc. Primaria di Villa d'Almè:

### TAGLIO, INCOLLO E CREO

#### Obiettivi:

- favorire e stimolare la creatività del bambino
- migliorare la motricità fine

#### Descrizione dell'attività:

- ritaglio e incollaggio di materiali vari
- realizzazione di oggetti tridimensionali quali plastici, maschere ecc.

### RECUPERIAMO...IL MONDO

#### Obiettivi:

- favorire e stimolare la creatività del bambino
- far comprendere l'esigenza di un minor spreco e di un maggior rispetto dell'ambiente in cui viviamo

#### Descrizione dell'attività:

produzione di oggetti con l'utilizzo di materiali di recupero

### SU IL SIPARIO !

#### Obiettivi:

- favorire e stimolare la creatività del bambino e la sua capacità di espressione

#### Descrizione dell'attività:

Scoperta di forme di espressione non solo verbali, ma anche mimico-gestuali e sonore.

Partendo dalla visione di un film o dalla lettura di un testo, gli alunni saranno guidati nella stesura di un copione che verrà poi messo in scena, con particolare attenzione all'uso della voce e del corpo come mezzo espressivo.

Laboratori previsti per le CLASSI QUARTE della Sc. Primaria di Villa d'Almè:

#### CINEFORUM

Obiettivi:

avvicinare gli alunni al linguaggio cinematografico

Descrizione dell'attività:

- visione di films adatti all'età dei bambini
- lettura graduale e guidata del film attraverso l'uso di schede predisposte; ricerca dei nuclei narrativi; espressione delle sensazioni e delle emozioni suscitate dalle scene; ricerca del messaggio

#### NUOTO\*

Obiettivi:

- migliorare la propria acquaticità insieme al gruppo
- Migliorare la coordinazione dinamica generale
- Acquisire schemi motori propri dell'attività natatoria

Descrizione dell'attività:

- suddivisione degli alunni in gruppi in base al livello di partenza
- esercizi di galleggiamento con e senza attrezzi
- esercizi di coordinamento braccia-gambe in funzione dello stile libero
- esercizi di controllo della respirazione in acqua

Nb: \*previo sondaggio da sottoporre alle famiglie e tenendo conto dei costi

#### LA MIA CITTA'

Obiettivi:

avvicinarsi alla conoscenza della storia della propria città attraverso il territorio

Descrizione dell'attività:

- lezioni teoriche e laboratoriali con il supporto di un esperto
- escursioni sul territorio
- 
- visita di Bergamo alta

In alternativa ad uno dei precedenti laboratori qualora ci fossero problemi organizzativi.

#### ANIMAZIONE TEATRALE

Obiettivi:

utilizzare il linguaggio gestuale e verbale per comunicare

Descrizione dell'attività:

rappresentazione di una storia:

- individuazione delle scene
- preparazione dei dialoghi
- interpretazione scenica
- scelta delle musiche e delle scenografie
- montaggio e rappresentazione

Laboratori previsti per le CLASSI QUINTE della Sc. Primaria di Villa d'Almè:

### NOI E IL FLAUTO

Obiettivi:

sapersi esprimere con il flauto interpretando il linguaggio musicale e rispettando la notazione convenzionale

Descrizione dell'attività:

- sperimentazione di varie modalità di produzione sonora con il flauto
- invenzione di semplici melodie e trascrittura secondo i sistemi di notazione convenzionale
- esecuzione di melodie e/o brani legati a varie occasioni di festa
- conoscenza e riproduzione con il flauto di musiche popolari italiane

### FORME FIGURE E COLORI

Obiettivi:

sviluppare le capacità grafico-pittoriche

Descrizione dell'attività:

rappresentazione grafico-pittorica di scene di una storia con tecniche diverse: collage, tempera, ...

### ARTISTI IN ERBA

Obiettivi:

esprimersi e comunicare mediante tecnologie multimediali

Descrizione dell'attività:

- tecniche-base di grafica digitale
- navigazione guidata in Internet per recuperare immagini di carattere artistico
- rielaborazione creativa di immagini, ricombinandole e modificandole

### VIAGGIO STORICO-GEOGRAFICO ALLA SCOPERTA DELL'ITALIA

Obiettivi:

conoscere usi e costumi, dialetti, arte culinaria, tradizioni delle regioni italiane

Descrizione dell'attività:

- raccolta di documentazioni scritte e orali
- ricerche di dati ed elementi utili attraverso riviste, Internet e sussidi vari
- realizzazione di cartelloni, mini-album e quaderni di ricerca

Laboratori previsti per le CLASSI PRIME della Sc. Primaria di Almè:

### STORIE, FORME E COLORI

#### Obiettivi:

- esprimere sensazioni ed emozioni
- conoscere ed utilizzare i materiali plastici e non, bidimensionali e tridimensionali, usando tecniche diversificate di tipo grafico-pittorico

#### Descrizione dell'attività:

partendo da una breve storia raccontata dall'insegnante, si individuano i protagonisti e si realizza un personaggio utilizzando vari materiali; con quello si drammatizza poi la storia

### SUONI, VOCI E MOVIMENTI

#### Obiettivi:

- conoscere la realtà che ci circonda in alcuni dei suoi aspetti sonori
- usare la voce, parlata e cantata, in modo appropriato
- esprimere il senso del brano ascoltato con il movimento del corpo
- sviluppare alcune basilari abilità ritmiche attraverso l'uso di semplici strumenti musicali

#### Descrizione dell'attività:

giochi sonori, canti, ascolto di brani musicali, balli e danze, piccole coreografie

### IO E L'ALTRO NELLO SPAZIO

#### Obiettivi:

- conoscere ed utilizzare la propria corporeità e capacità senso-percettiva
- conoscere ed utilizzare l'alfabeto del movimento attraverso lo sviluppo di schemi motori dinamici e posturali, indispensabili al controllo del nostro corpo e all'organizzazione dei movimenti
- conoscere ed utilizzare con il proprio corpo le categorie spazio-temporali

#### Descrizione dell'attività:

giochi di movimento, giochi espressivi, giochi di contatto, di conoscenza e di riconoscimento dell'altro

## Laboratori previsti per le CLASSI SECONDE della Sc. Primaria di Almè:

### LABORATORIO MUSICALE

#### Obiettivi:

- saper costruire strumenti musicali e saperli utilizzare in modo adeguato con materiale di vario genere, anche di recupero, si aiuteranno gli alunni a costruire vari strumenti: scatole sonore, maracas, ecc. A lavoro ultimato, tali strumenti verranno utilizzati per ottenere ritmi o per accompagnare musiche e canzoni.

### LABORATORIO DI ANIMAZIONE ALLA LETTURA

#### Obiettivi:

- scoprire le potenzialità espressive del libro
- stimolare il piacere della lettura
- sviluppare le capacità di ascolto
- rielaborare la lettura attraverso i diversi linguaggi Espressivi

#### Descrizione dell'attività:

- lettura espressiva di brevi storie (soprattutto favole e fiabe) condotta dall'insegnante, con il supporto della gestualità
- conversazione sulle caratteristiche dei personaggi, sui tempi e luoghi della narrazione, sulle emozioni suscitate
- drammatizzazione, da parte degli alunni, della vicenda ascoltata
- rappresentazione di sequenze narrative, in ordine spazio-temporale
- visione di alcune videocassette

### LABORATORIO "RICICLIAMO"

#### Obiettivi:

reperire ed utilizzare materiale di recupero

#### Descrizione dell'attività:

realizzazione di oggetti, pupazzi, maschere, giochi, utilizzando materiale di recupero e ritagli di carta

**Laboratori previsti per le FUTURE CLASSI TERZE della Sc. Primaria di Almè:**

**LABORATORIO ESPRESSIVO**

Obiettivi:

saper utilizzare tecniche grafico-pittoriche e manipolatorie di diverso tipo per esprimere la creatività individuale

Descrizione dell'attività:

- uso di diverse tecniche pittoriche
- utilizzo dei materiali necessari alle diverse tecniche proposte
- realizzazione di disegni individuali
- realizzazione di cartelloni
- realizzazione di manufatti individuali e collettivi

**LA COMUNICAZIONE**

Obiettivi:

scoprire le diverse forme di comunicazione attraverso la lettura, l'illustrazione, la mimica, la drammatizzazione, le varie forme artistiche (mimica-canto-ballo)

Descrizione dell'attività:

- letture, ascolto di racconti
- traduzione in sequenze di un racconto
- traduzione in forma artistica del racconto attraverso la musica, il canto, il movimento corporeo, la drammatizzazione
- il film come spunto per imparare a raccontare in tanti modi diversi e come messaggio di emozioni e stati d'animo

**MOVIMENTO TRA GIOCHI E MUSICHE**

Obiettivi:

- CONSOLIDARE IL PIACERE DEL MOVIMENTO
- PARTECIPARE A GIOCHI DI MOVIMENTO COOPERANDO E INTERAGENDO  
POSITIVAMENTE CON GLI ALTRI
- RIPRODURRE STRUTTURE RITMICHE COL MOVIMENTO

Descrizione dell'attività:

- VARIE ATTIVITÀ LUDICHE ANCHE SOTTO FORMA DI GARA
- ideazione di movimenti ritmici collegati a musiche ascoltate

**Laboratori previsti per le FUTURE CLASSI QUARTE della Sc. Primaria di Almè:**

**LABORATORIO GRAFICO-PITTORICO-MANIPOLATIVO**

Obiettivi:

utilizzare tecniche grafico-pittoriche, manipolare materiali plastici e polimerici

Descrizione dell'attività:

realizzazione e coloritura di disegni secondo diverse modalità  
manipolazione di materiali vari a fini espressivi

**LABORATORIO MUSICALE**

Obiettivi:

sviluppare la capacità di ascolto

partecipare al canto corale

usare lo strumentario di classe

Descrizione dell'attività:

- ascolto di musiche di vario genere (musica classica, musiche vicine al vissuto dei bambini)

- partecipazione al canto (canzoncine anche legate alle attività didattiche) e accompagnamento gestuale

- utilizzo dello strumentario di classe con varie modalità di produzione sonora

**LABORATORIO DI SCIENZE MOTORIE - GIOCO COOPERATIVO**

Obiettivi:

partecipare alle attività di gioco e di avviamento sportivo organizzato sotto forma di gioco

Descrizione dell'attività:

giochi individuali-cooperativi, collettivi, di squadra

**Laboratori previsti per le FUTURE CLASSI QUINTE della Sc. Primaria di Almè:**

**GRAFICA DIGITALE**

Obiettivi:

esprimersi e comunicare mediante tecnologie multimediali

Descrizione dell'attività:

- tecniche di grafica digitale (creazioni con le maschere, uso dei gradienti e delle texture, livelli, fotomontaggi, fotoritocco)
- navigazione guidata in Internet per recuperare immagini di carattere artistico
- trattare immagini e integrarle con altri programmi

**LE REGIONI D'ITALIA TRA TRADIZIONE E FOLKLORE - LEGGENDE E MITI**

Obiettivi:

- conoscere tradizioni delle varie regioni d'Italia
- conoscere la storia attraverso miti e leggende

Descrizione dell'attività:

ricerche, notizie storiche, interviste, letture, detti popolari, documentari, musiche, danze, piatti tipici, curiosità delle regioni italiane

**TRA LETTURA E TEATRO**

Obiettivi:

- recuperare nella lettura il piacere di comunicare agli altri i propri pensieri e le proprie emozioni attraverso le parole di un autore
- esplorare l'evento scenico del teatro come esperienza artistica e comunicativa che utilizza un linguaggio pluricodico

Descrizione dell'attività:

lettura espressiva, impostazione della voce, interpretazione mimica e gestuale, costruzione di sceneggiature e rappresentazione teatrale

**ATTIVITA' , PROGETTI, VISITE DI ISTRUZIONE PREVISTI PER LA SCUOLA  
SECONDARIA DI 1 ° GRADO DI VILLA D'ALME' E ALME – A.S 2006-07**

ATTIVITA'/ PROGETTI VISITE d'istruzione	ESPERTI	Finanzia- menti	DESTINATARI
Sportello d'ascolto	Prof Wilma Mazzoleni	//	Alun. Sc.Secondaria Villa d'Almè
Progetto orientamento	Coop. "ALIANTE"	PDS	CL.3^Sc. Sec. di Villa e di Almè
Progetto teatro	Sig Gabriella Pezzali	PDS	Cl 1^ secondaria Villa d'Almè
Laboratorio scientifico	Docenti ITIS Natta	PDS	Alunni sc. Second. Villa d'Almè
Approfondisco le mie conoscenze scientifiche	Museo della scienza e della tecnica di Milano	PDS	Cl 2^ e 3^ secondaria Villa d'Almè
Museo Ferrovia	Guide	genitori	cl.2A Sc. Second. Villa d'Almè
Progetto spazio autismo	Dott. ssa Pensa	Provincia	Alunno Villa d'Almè
Ippoterapia	Istruttore esperto	PDS	Alunni Villa e Almè
Lezioni madre lingua inglese	Lettore madrelingua	PDS	Alunni scuola secondaria Villa d'Almè e Almè
Spettacolo teatrale in lingua inglese: "Peter Pan"	Palchetto Stage	genitori	Cl 3^ Sc.Secondaria di Villa d'Almè e Almè
Ed. ambientale Grumello – piattaforma ecologica	Guide	PDS	cl.2B Sc. Second. Villa d'Almè
oasi di Valpredina	Guide WWF dell'oasi di Valpredina Guide consorzio Parco dei colli di Bergamo	PDS	cl.prime Sc. Second. Di Almè
Laboratori di Educazione Ambientale	Sig. Fumagalli (BAS)	PDS	Alunni Scuola Secondaria Almè
Corso Judo	Istruttori specializzati	//	Cl 2^ secondaria Almè
Corso acqua bike	Istruttori specializzati	//	Cl 3^ secondaria Almè
Corso snorkeling	Istruttori specializzati	//	Cl 3^ secondaria Almè
Lab."pattini e pareti"	Istruttori ass."pattini e pareti"di Ponteranica	PDS	Classi prime Sc. Secondaria di Villa d'Almè e Almè
Corso di "autodifesa e sicurezza personale"	Istruttore federale	PDS	Alunni Scuola Secondaria Villa
Economia equa e solidale	Cooperativa "IL SEME"	PDS	Cl 3^ secondaria Almè
Conosco il mio territorio: Castello di Malpaga	Guide	PDS	Cl 1^ secondaria Almè
Conosco il mio territorio: Crespi d'Adda	Guide	PDS	Cl 3^ secondaria Almè
Spettacolo teatrale: "Ma tu li conosci i tuoi?"	Compagnia teatrale	PDS	Cl 2 <sup>e</sup> e 3 <sup>e</sup> Sc. Secondaria di Almè
Interventi di educ. stradale e educ. alla cittadinanza	vigili urbani e Carabinieri	//	Alunni Sc. Second. Villa e Almè

**LABORATORI FACOLTATIVI OPZIONALI PROPOSTI per l'a.s. 2006/07**  
**Agli alunni che al momento dell'iscrizione hanno scelto l'opzione scuola**  
**con UN POMERIGGIO o DUE POMERIGGI**

I laboratori sono pensati in funzione delle scelte educative della scuola,

quindi per L' IDENTITÀ, LA CULTURA , LA SOCIALITÀ  
 contribuendo ad accompagnare alunne e alunni verso IL PROPRIO PROGETTO DI VITA

Scuola SECONDARIA DI 1° GRADO di VILLA d' ALMÈ

**Laboratori facoltativi a.s. 2006-07 da fine ottobre a metà maggio**

**LABORATORIO : LINGUAGGIO ED ESPRESSIONE IN INFORMATICA**

DOCENTE/I: prof. ssa Antonia Orru	AMBITO: informatico
N° di ore : 24-26(2hx12-13settimane)	PERIODO: 1° Trimestre.
Obiettivo formativo: - Conoscenza della struttura e del linguaggio informatico - Gestione degli strumenti informatici negli ambiti logico,linguistico, espressivo attraverso l'uso di appropriati software	

**LABORATORIO : L'INFORMATICA APPLICATA ALLA MUSICA E GRAFICA**

DOCENTE/I: prof. Giovanni La Viola	AMBITO: informatico
N° di ore : 24-26(2hx12-13 settimane)	PERIODO: 1° trimestre
Obiettivo formativo: - saper utilizzare il computer con applicazioni multimediali Mixer, Player - saper utilizzare il programma Power Point - saper costruire una presentazione con sottofondo musicale - saper utilizzare il programma musicale Acid	

**LABORATORIO : INFORMATICA**

DOCENTE/I: prof. Giarletta e prof.ssa Manara	AMBITO: tecnico-informatico
N° di ore : 24-26(2hx12-13settimane)	PERIODO: 2° Trimestre.
Obiettivo formativo: - creare competenze adeguate nell'utilizzo delle macchine informatiche e negli applicativi software più comuni	

**LABORATORIO: GIOCO /SPORT**

DOCENTE/I: prof. Fabrizio Locatelli	AMBITO : Scienze motorie
N° di ore : : 24 -26(2h x 12-13 settimane)	PERIODO: 1° Trimestre.
Obiettivo formativo: - sviluppare capacità e conoscenze attraverso itinerari sportivi e ludici - T-ball, softball, calcio svedese, calcetto, freesby, ultimate, staffette	

<b>LABORATORIO: <u>PATTINAGGIO/ARRAMPICATA</u></b>	
DOCENTE/I: prof. Fabrizio Locatelli	AMBITO : Scienze motorie
N° di ore : : 24 -26(2h x 12-13 settimane)	PERIODO: 2° Trimestre.
Obiettivo formativo: <ul style="list-style-type: none"> <li>- conoscenza dei propri limiti e delle proprie capacità attraverso la conoscenza di sè</li> <li>- miglioramento della resistenza, dell'equilibrio, della resistenza, dell'equilibrio, della forza della elasticità</li> </ul>	

<b>LABORATORIO: <u>INTRODUZIONE ALLO STUDIO DEL PIANOFORTE (sviluppo)</u></b>	
DOCENTE/I: prof. Pierluigi Forcella	AMBITO : musicale
N° di ore : : 24 -26(2h x 12-13 settimane)	PERIODO: 1°Trimestre.
Obiettivo formativo: <ul style="list-style-type: none"> <li>- approfondimento dell'attività iniziata nella classe prima mediante il metodosofinisito e gli strumenti in uso (pianoforte-metodo)</li> </ul>	

<b>LABORATORIO: <u>INTRODUZIONE ALLO STUDIO DEL PIANOFORTE (inizio)</u></b>	
DOCENTE/I: prof. Pierluigi Forcella	AMBITO : musicale
N° di ore : 24-26 (2h x 24/26 settimane)	PERIODO: 2° trimestre
Obiettivo formativo: <ul style="list-style-type: none"> <li>introduzione allo studio del pianoforte ai fini dell'allargamento della cultura musicale e della conoscenza di uno strumento musicale</li> </ul>	

<b>LABORATORIO: <u>TITANIC</u></b>	
DOCENTE/I: prof. ssa Maria Elena Rovelli	AMBITO : linguistico-espressivo(inglese)
N° di ore : : 24 -26(2h x 12-13 settimane)	PERIODO: 1° Trimestre
Obiettivo formativo: <ul style="list-style-type: none"> <li>- conoscenza di un fatto storico</li> <li>- leggere, comprendere, riassumere, produrre in inglese le informazioni raccolte</li> </ul>	

<b>LABORATORIO: <u>ARTE E IMMAGINE</u></b>	
DOCENTE/I: prof.ssa Silvana Gotti	AMBITO : arte e immagine
N° di ore : 24 -26(2h x 2 laboratori)	PERIODO: 1°e 2°Trimestre
Obiettivo formativo: <ul style="list-style-type: none"> <li>- sperimentare tecniche coloristiche diverse: acquarello, pastelli ad olio, pittura ad olio, pennarelli</li> </ul>	

<b>LABORATORIO : <u>COSTRUZIONE DI MASCHERE IN CRETA E CARTAPESTA</u></b>	
DOCENTE/I: prof.ssa Giuseppina Locatelli	AMBITO: arte e immagine
N° di ore : 24/26 (2h x due laboratori)	PERIODO: 1° 2° Trimestre.
Obiettivo formativo: <ul style="list-style-type: none"> <li>- promuovere la capacità di esprimere il proprio mondo interiore attraverso i linguaggi espressivi</li> <li>- utilizzare le abilità acquisite elaborando un'immagine interpretando e reinventando</li> </ul>	

<b>LABORATORIO: <u>FILM MAKING</u></b>	
DOCENTE/I: prof.ssa Raffaella Gotti	AMBITO : Linguistico espressivo (inglese)
N° di ore : 26 (2h x 13 settimane)	PERIODO: 2° Trimestre.
Obiettivo formativo: - favorire la capacità di collaborazione dell'alunno con compagni e l'insegnante per creare dialoghi in lingua inglese concentrandosi sulla situazione assegnata e nel rispetto delle regole stabilite	

<b>LABORATORIO : <u>LA CARICA DELLE PAROLE</u></b>	
DOCENTE/I: prof. sse Leone e Di Monte	AMBITO: linguistico-espressivo
N° di ore : 24/26 (2h x due laboratori)	PERIODO: 2° Trimestre.
Obiettivo formativo: - saper condividere esperienze di ideazione, di scrittura e realizzazione di un giornalino scolastico	

<b>LABORATORIO: <u>LETTURA ESPRESSIVA CON ESPERIENZE DI DRAMMATIZZAZIONE</u></b>	
DOCENTE/I Prof. Pietro Santonocito	AMBITO: linguistico
N° di ore : 26 (2h x 12 o 13 settimane)	PERIODO: 2° Trimestre.
Obiettivo FORMATIVO: attraverso la lettura espressiva di alcuni testi teatrali (stralci da Goldoni, Moliere, Pirandello,..) far acquisire coscienza delle personali risorse espressive, capacità critiche rispetto a comportamenti, tipi umani e situazioni. Far conoscere un importante settore culturale'	

<b>LABORATORIO: <u>ALLA SCOPERTA DEL NOSTRO BOSCO</u></b>	
DOCENTE/I: prof.ssa Nebiolo e prof. Giofrè	AMBITO:
N° di ore : 24/26 (2h x due laboratori)	PERIODO: 1° - 2° Trimestre. (4 gruppi diversi)
Obiettivo formativo: -esplorare e comprendere gli elementi tipici di un ambiente naturale inteso come sistema ecologico - sviluppare atteggiamenti di curiosità, attenzione e rispetto per la realtà naturale Attraverso introduzione alle caratteristiche del nostro territorio-l'erbario (cos'è, a cosa serve, come si realizza) -osservazione e raccolta di campioni vegetali: riconoscimento e classificazione- carta tematica del territorio	

<b>LABORATORIO: <u>EDUCAZIONE STRADALE</u></b>	
DOCENTE/I: prof.ssa Manara- prof. Giarletta	AMBITO : tecnologico e conv. civile
N° di ore : 24-26 (2h x settimane)	PERIODO: 1° trimestre
Obiettivo formativo: - comprendere che la strada è un luogo di convivenza- analisi del codice della strada – attraverso la lettura di mappe stradali e realizzando un piccolo plastico	

<b>LABORATORIO: <u>INTRODUZIONE ALLO STUDIO DELLA LINGUA LATINA</u> (cl. terze)</b>	
DOCENTE/I Prof. CESARE FUMAGALLI	AMBITO: linguistico
N° di ore : 24 -26 (2h x 12-13 settimane)	PERIODO: 2° Trimestre.
Obiettivo FORMATIVO:	
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ fornire le conoscenze di base della lingua latina partendo dalle premesse di analisi logica della frase e del periodo</li> <li>▪ apprendere la lingua in modo operativo- desumere la regola dal testo- fornire la conoscenza semantica di parole , eseguire esercizi specifici</li> </ul>	

<b>LABORATORIO : "<u>IL CORO</u>"(lab. sperimentale facoltativo, limitato a 14h del 1° Q)</b>	
DOCENTE/I: prof. Antonio Giarletta	AMBITO: musicale
N° di ore : 14 H	PERIODO : 14 h 1° Q
Obiettivo formativo: - favorire l'approccio all'esperienza musicale e all'interazione nel gruppo- comprensione e utilizzo delle capacità espressive	

### **LABORATORI FACOLTATIVI OPZIONALI PROPOSTI per l'a.s.2006/07**

Agli alunni che al momento dell'iscrizione hanno scelto l'opzione scuola con UN POMERIGGIO o DUE POMERIGGI

I laboratori sono pensati in funzione delle scelte educative della scuola, quindi per L' IDENTITÀ, LA CULTURA , LA SOCIALITÀ contribuendo ad accompagnare alunne e alunni verso IL PROPRIO PROGETTO DI VITA

Scuola SECONDARIA DI 1° GRADO di ALMÈ

#### **Laboratori facoltativi a.s. 2006-07 da fine ottobre a metà maggio**

<b>LABORATORIO : <u>CORSO PROPEDEUTICO DI LATINO</u> (cl. Terze)</b>	
DOCENTE/I: prof. ssa Barbara Carisconi	AMBITO: linguistico
N° di ore : 24/26 (2h x 12/13 settimane)	PERIODO: 2° Trimestre.
Obiettivo formativo:	
- presentare in forma semplice ed essenziale i rudimenti della lingua latina partendo dal confronto con l'italiano, per sviluppare le capacità analitiche dei ragazzi e contribuire alla loro educazione linguistica	

<b>LABORATORIO : "<u>PRESEPE con tecnica patchwork</u> "</b>	
DOCENTE/I: prof.sse Durisotti-Gusmano	AMBITO: tecnico-artistico
N° di ore : 24/26 (2h x 12/13 settimane)	PERIODO : 1° trimestre
Obiettivo formativo:	
- saper progettare un'ambientazione – acquisire abilità manipolative- cooperare con i compagni per un obiettivo comune: predisporre un pannello con la tecnica del patchwork e inserirvi personaggi/origami	

<b>LABORATORIO : <u>CINEFORUM</u></b>	
DOCENTE/I: prof.D'Andrea Gianluca	AMBITO: linguistico
N° di ore : 24/26 (2h x 12/13 settimane)	PERIODO : 1° trimestre
Obiettivo formativo:	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- per una maggiore consapevolezza di sé e del mondo.</li> <li>- l'ADOLESCENZA: età di crescita, analisi e sviluppo di un'età attraverso i film</li> </ul>	

<b>LABORATORIO : <u>TEATRO: "GIOCARRE " una fiaba</u></b>	
DOCENTE/I: prof.ssa Antonella Giuffrida	AMBITO: linguistico-espressivo
N° di ore : 24/26 (2h x 12/13 settimane)	PERIODO : 2° trimestre
Obiettivo formativo:	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- l'alunno comprende e rielabora il testo narrativo della fiaba, riorganizza logicamente e creativamente gli eventi, avvia processi di rappresentazione simbolica, utilizzandole tecniche espressive-comunicative</li> </ul>	

<b>LABORATORIO : <u>INTRODUZIONE ALLO STUDIO DEL PIANOFORTE</u></b>	
DOCENTE/I: prof.ssa Paola Bortolotti	AMBITO: musicale
N° di ore : 24/26 (2h x 12/13 settimane)	PERIODO : 1° trimestre
Obiettivo formativo: - sviluppo delle capacità di esecuzione di semplici brani per pianoforte	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- consolidamento della lettura musicale in chiave di SOL e avvio alla lettura in chiave di FA ed esecuzione di brani specifici</li> </ul>	

<b>LABORATORIO : <u>"E' TUTTO SOTTO CONTROLLO" corso di PALLAVOLO</u></b>	
DOCENTE/I: prof.ssa Mara Guido	AMBITO: sportivo
N° di ore : 24/26 (2h x 12/13 settimane)	PERIODO : 2° trimestre
Obiettivo formativo:	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- imparare a controllare il proprio corpo</li> <li>- migliorare i fondamentali di pallavolo: esercizi relativi al palleggio, al bagher, alla battuta</li> </ul>	

<b>LABORATORIO : <u>GIOCO SPORT</u></b>	
DOCENTE/I: prof.ssa Cladis Capelli	AMBITO: sportivo
N° di ore : 24/26 (2h x 12/13 settimane)	PERIODO : 1° trimestre
Obiettivo formativo:	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rispetto delle regole di gioco, del compagno di squadra, e dell'avversario con giochi di squadra: minibaseball, hockey, ultimate frisbee, squash; con tornei a squadre.</li> </ul>	

<b>LABORATORIO : <u>PATTINAGGIO su ghiaccio e ARRAMPICATA SPORTIVA</u></b>	
DOCENTE/I: prof.ssa Cladis Capelli	AMBITO: sportivo
N° di ore : 24/26 (2h x 12/13 settimane)	PERIODO : 2° trimestre
Obiettivo formativo:	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conoscenza di sé, del proprio corpo e dei propri limiti e potenzialità, acquisizione della fiducia in se stessi e negli altri.</li> </ul>	

<b>LABORATORIO : <u>ANNUARIO SCOLASTICO - laboratorio multimediale</u></b>	
DOCENTE/I: prof. Cesare Rovetta	AMBITO: informatica
N° di ore : 24/26 (2h x 12/13 settimane)	PERIODO : 1°- 2° trimestre (3 gruppi diversi)
Obiettivo formativo:	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Imparare a collaborare ad un lavoro comune – imparare a costruire un percorso logico ed interattivo – imparare ad esporre il proprio lavoro</li> </ul> <p>Attraverso : raccolta di materiale documentario, realizzazione di interviste, commenti,...per una presentazione multimediale con programmi interattivi (Power point-amico-...)</p>	

**LABORATORIO : TECNICO-INFORMATICO**

DOCENTE/I: prof. Luca Ruggeri

AMBITO: sportivo

N° di ore : 24/26 (2h x 12/13 settimane)

PERIODO : 2° trimestre

Obiettivo formativo:

(prima parte) - acquisire le nozioni fondamentali sull'uso dei programmi word –excel realizzando una ricerca con testo, immagini tabelle e grafici.

(seconda parte) – produrre una ricerca sviluppandola attraverso un ipertesto (pagina web- Power point) con testi, immagini, suoni e filmati

**LABORATORIO : TECNICA A STAMPA "ADIGRAF" PITTURA E NON SOLO**

DOCENTE/I: prof. Vincenzo di Prazza

AMBITO: artistico

N° di ore : 24/26 (2h x 12/13 settimane)

PERIODO : 1° trimestre

Obiettivo formativo:

- sviluppare le abilità creative ed operative tramite realizzazioni libere di soggetti reali e storico-artistici con tecniche pittoriche e a stampa

**LABORATORIO : CREARE CON LA CARTAPESTA**

DOCENTE/I: prof. Vincenzo di Prazza

AMBITO: artistico

N° di ore : 24/26 (2h x 12/13 settimane)

PERIODO : 2° trimestre

Obiettivo formativo:

- sviluppare le abilità creative ed operative tramite la realizzazioni di elementi dell'arte Greca (vasi) e le maschere di carnevale

**LABORATORIO: FILM MAKING**DOCENTE/I: prof.ssa Foresti Margherita e  
Raffaella Gotti (1° trimestre)

AMBITO : Linguistico espressivo (inglese)

N° di ore : 26 (2h x 13 settimane)

PERIODO: 1°- 2° Trimestre.

Obiettivo formativo:

- disponibilità dell'alunno a collaborare con i compagni e l'insegnante per creare dialoghi in lingua inglese, concentrandosi sulla situazione assegnata e nel rispetto delle regole stabilite.
- sviluppare abilità di interazione orale migliorando e approfondendo la lingua straniera attraverso la drammatizzazione di dialoghi in inglese, creati con i compagni ed esprimendosi davanti alla telecamera

**LABORATORIO IL CORPO UMANO: struttura e funzione dei principali organi, tessuti ed apparati**

DOCENTE/I: Vicario Carolina

AMBITO : scientifico

N° di ore : 26 (2h x 13 settimane)

PERIODO: 1°-2° Trimestre.

OBIETTIVO FORMATIVO:

- conoscere il proprio corpo dal punto di vista strutturale e funzionale. - Saper usare il microscopio ottico osservando frammenti di tessuti già preparati sui vetrini - Cooperare con i compagni per un obiettivo comune

## Le attività in compresenza<sup>1</sup> nella Sc. Secondaria di Villa d'Almè

Nella scuola secondaria sono possibili alcune attività in compresenza. Di seguito sono descritte le attività progettate.

Attività in COMPRESENZA: <i>Approfondimento</i>	
DOCENTE/I responsabile/i del progetto Prof. Cesare FUMAGALLI	Disciplina/e: -ITALIANO
DOCENTE/I con cui si condivide la classe: Prof. Giarletta	Disciplina/e:- STORIA/GEOGRAFIA
CLASSE e/o ALUNNI interessati	
N° di ore settimanali e orario: 2h settimanali	PERIODO: anno scolastico
Obiettivo FORMATIVO: la comunicazione <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ cosa significa comunicare</li> <li>▪ il segno</li> <li>▪ linguaggi verbali, non verbali, misti</li> <li>▪ il codice e le sue caratteristiche</li> <li>▪ gli elementi della comunicazione</li> </ul>	

Attività in COMPRESENZA: <i>Approfondimento STORIA / ANTOLOGIA</i>	
DOCENTE/I responsabile/i del progetto Prof.sse Di Monte/ Leone	Disciplina/e: ITALIANO-STORIA
DOCENTE/I con cui si condivide la classe: Prof.sse Di Monte/ Leone	Disciplina/e: ITALIANO-STORIA
CLASSE e/o ALUNNI interessati	1 <sup>^</sup> C
N° di ore settimanali e orario: 2h settimanali (mercoledì-venerdì)	PERIODO: anno scolastico
Obiettivo FORMATIVO: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ conoscere e interpretare, guidati, il testo poetico</li> <li>▪ analisi di documenti storici</li> </ul>	

Attività in COMPRESENZA: <i>RECUPERO-METODO DI STUDIO</i>	
DOCENTE/I responsabile/i del progetto Prof. DI MONTE-GIARLETTA	Disciplina/e: ITALIANO/STORIA- GEOGRAFIA
DOCENTE/I con cui si condivide la classe Prof. DI MONTE-GIARLETTA	Disciplina/e:ITALIANO/ STORIA-GEOGRAFIA
CLASSE e/o ALUNNI interessati	Un gruppo 2C
N° di ore settimanali e orario: 2h settimanali sabato	PERIODO: anno scolastico
Obiettivo FORMATIVO: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ rinforzare e migliorare il proprio metodo di studio sulla base degli argomenti di volta in volta indicati dalla docente di storia-geografia</li> </ul>	

Attività in COMPRESENZA: <i>RECUPERO INDIVIDUALIZZATO delle abilità linguistiche</i>	
DOCENTE/I responsabile/i del progetto Prof.FUMAGALLI-MAZZOTTA	Disciplina/e: ITALIANO
ALUNNI interessati: ALCUNI ALUNNI con difficoltà segnalati dai C.D.C DI 1 e 2B	
N° di ore settimanali e orario: 2h settimanali	PERIODO: anno scolastico

<sup>1</sup> COMPRESENZA: la classe può essere gestita contemporaneamente da due insegnanti, oppure suddivisa in due gruppi che svolgono attività diverse con docenti diversi.

<u>Attività in COMPRESENZA: RECUPERO</u>	
DOCENTE/I responsabile/i del progetto : Prof. ROVELLI	Disciplina/e: FRANCESE
DOCENTE/I con cui si condivide la classe	Disciplina/e:
CLASSE e/o ALUNNI interessati: 3 <sup>A</sup> A due alunni	
N° di ore settimanali e orario: 1 h sett. 5 <sup>A</sup> mercoledì	PERIODO: anno scolastico
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Obiettivo FORMATIVO: recupero delle abilità di base</li> </ul>	
Obiettivo FORMATIVO: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ aiutare gli alunni a colmare le lacune principali nella preparazione delle abilità relative alla disciplina</li> </ul>	

<u>Attività in COMPRESENZA: RECUPERO</u>	
DOCENTE/I responsabile/i del progetto Prof.ssa Rovelli	Disciplina/e: FRANCESE
DOCENTE/I con cui si condivide la classe	Disciplina/e:
CLASSE e/o ALUNNI interessati: 3B un gruppo di alunni	
N° di ore settimanali e orario: 1h settimanali 3 <sup>A</sup> del sabato	PERIODO: anno scolastico
Obiettivo FORMATIVO: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ recupero delle abilità di base</li> </ul>	

<u>Attività in COMPRESENZA: ora alternativa alla religione</u>	
DOCENTE/I responsabile del progetto :Prof.ssa Rovelli	Disciplina/e: FRANCESE
DOCENTE/I con cui si condivide la classe	
CLASSE e/o ALUNNI interessati: UN ALUNNO 2 <sup>A</sup> C	
N° di ore settimanali e orario: martedì 1 h settimanale 4 <sup>A</sup> mercoledì	PERIODO: anno scolastico
Obiettivo FORMATIVO: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ recupero delle abilità di base</li> </ul>	

<u>Attività in COMPRESENZA: EDUCAZIONE STRADALE</u>	
DOCENTE/I responsabile/i del progetto : Prof.ssa S.MAZZOTTA	Disciplina/e: ED.CIVICA
DOCENTE/I con cui si condivide la classe: Prof. E.MANARA	Disciplina/e: ED.TECNICA
CLASSE e/o ALUNNI interessati: 2 <sup>A</sup> B	
N° di ore settimanali e orario: 1 h sett. 2 <sup>A</sup> venerdì	PERIODO: sett/nov
Obiettivo FORMATIVO: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ conoscere e comprendere codici e regolamenti che disciplinano i comportamenti su strada con particolare riferimento al comportamento del pedone e del ciclista</li> </ul>	

<u>Attività in COMPRESENZA: EDUCAZIONE AMBIENTALE</u>	
DOCENTE/I responsabile/i del progetto : Prof.ssa S.MAZZOTTA	Disciplina/e:ED.CIVICA
DOCENTE/I con cui si condivide la classe: Prof.ssa E.MANARA	Disciplina/e: ED.TECNICA
CLASSE e/o ALUNNI interessati: 2 <sup>A</sup> B	
N° di ore settimanali e orario: 1 h settimanale 2 <sup>A</sup> venerdì	PERIODO: nov/genn
Obiettivo FORMATIVO: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ rispettare e conservare l'ambiente ricordando che è patrimonio di tutti</li> </ul>	

<u>Attività in COMPRESENZA: EDUCAZIONE STRADALE</u>	
DOCENTE/I responsabile/i del progetto : Prof.sse :DI MONTE, MANARA	Disciplina/e: ITALIANO - TECNICA
CLASSE e/o ALUNNI interessati: 2 <sup>A</sup> C	
N° di ore settimanali e orario: 1 h settimanale 2 <sup>A</sup> lunedì	PERIODO: 1° quad.
Obiettivo FORMATIVO: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Acquisire consapevolezza dei pericoli sulla strada e in particolare di quelli presenti nel proprio quartiere</li> </ul>	

- L'importanza della strada come luogo pubblico

**Attività in COMPRESENZA: *RECUPERO DELLE ABILITA' LINGUISTICHE***

DOCENTE/I responsabile/i Prof.ssa DI MONTE	Discipline: ITALIANO
CLASSE e/o ALUNNI interessati	Un gruppo 2^C
N° di ore settimanali e orario: 1h. 1^ venerdì	PERIODO: anno scolastico
<b>Obiettivo FORMATIVO:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Recuperare le abilità linguistiche con esercitazioni di grammatica, lettura, scrittura</li> </ul>	

**Attività in COMPRESENZA: *ORIENTAMENTO***

DOCENTE/I responsabile/i del progetto : Prof.ssa Donata Leone	Disciplina/e: ITALIANO
DOCENTE/I con cui si condivide la classe: Prof.ssa E. Manara	Disciplina/e: tecnologia
CLASSE e/o ALUNNI interessati 3^C	
N° di ore settimanali e orario: 1 h sett.	PERIODO: 1° quad
<b>Obiettivo FORMATIVO:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Approfondire la conoscenza di se stessi</li> <li>▪ Far individuare attitudini ed interessi propri di ciascun alunno</li> <li>▪ Aiutare a fare scelte ragionate e compatibili relative al proprio futuro.</li> </ul>	

**Attività in COMPRESENZA: GEOMETRIA CON CABRI'**

DOCENTE/I responsabile/i del progetto :CINCINNATI Mariella	Disciplina/e: matematica
DOCENTE/I con cui si condivide la classe: NEBIOLO Silvia	Disciplina/e: matematica
CLASSE e/o ALUNNI interessati 1A	
N° di ore settimanali e orario: 1 h sett.	PERIODO: dicembre-giugno
<b>Obiettivo FORMATIVO:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Saper utilizzare il programma per esercizi di geometria: apprendimento di concetti geometrici, costruzione di figure</li> </ul>	

**Attività in COMPRESENZA: GEOMETRIA CON CABRI'**

DOCENTE/I responsabile/i del progetto : NEBIOLO Silvia	Disciplina/e: matematica
DOCENTE/I con cui si condivide la classe: ORRU Antonia	Disciplina/e: matematica
CLASSE e/o ALUNNI interessati 1C	
N° di ore settimanali e orario: 1 h sett.	PERIODO: dicembre-giugno
<b>Obiettivo FORMATIVO:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Saper utilizzare il programma per esercizi di geometria: apprendimento di concetti geometrici, costruzione di figure</li> </ul>	

<u>Attività in COMPRESENZA: GEOMETRIA CON CABRI'</u>	
DOCENTE/I responsabile/i del progetto : GOTTI Agostino	Disciplina/e: matematica
DOCENTE/I con cui si condivide la classe: GIOFRÈ Graziano	Disciplina/e: matematica
CLASSE e/o ALUNNI interessati 1C	
N° di ore settimanali e orario: 1 h sett.	PERIODO: dicembre-giugno
Obiettivo FORMATIVO: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Saper utilizzare il programma per esercizi di geometria: apprendimento di concetti geometrici, costruzione di figure</li> </ul>	

<u>Attività in COMPRESENZA: INFORMATICA</u>	
DOCENTE/I responsabile/i del progetto : MANARA Emilia	Disciplina/e: tecnologia
DOCENTE/I con cui si condivide la classe: NEBIOLO Silvia	Disciplina/e: matematica
CLASSE e/o ALUNNI interessati 2B	
N° di ore settimanali e orario: 1 h sett.	PERIODO: novembre -giugno
Obiettivo FORMATIVO: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Saper organizzare il materiale per la produzione di una relazione con l'ausilio del programma PP (argomento: l'alimentazione)</li> </ul>	

<u>Attività in COMPRESENZA: APPROFONDIMENTO DI SCIENZE</u>	
DOCENTE/I responsabile/i del progetto : CINCINNATI Mariella	Disciplina/e: MATEMATICA
DOCENTE/I con cui si condivide la classe: GIOFRÈ Graziano	Disciplina/e: matematica
CLASSE e/o ALUNNI interessati 3A	
N° di ore settimanali e orario: 1 h sett.	PERIODO: novembre -giugno
Obiettivo FORMATIVO: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ricerca e rielaborazione argomenti di scienze...Costruzione presentazione Powerpoint</li> </ul>	

<u>Attività in COMPRESENZA: RECUPERO/APPROFONDIMENTO di matematica</u>	
DOCENTE/I responsabile/i del progetto : CINCINNATI Mariella	Disciplina/e: matematica
DOCENTE/I con cui si condivide la classe: GIOFRÈ Graziano	Disciplina/e: matematica
CLASSE e/o ALUNNI interessati 3A	
N° di ore settimanali e orario: 1 h sett.	PERIODO: novembre -giugno
Obiettivo FORMATIVO: Recupero-Approfondimento Matematica <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ esercizi guidati / esercizi approfondimento</li> <li>▪</li> </ul>	

**LABORATORIO POMERIDIANO facoltativo di LATINO per le cl 3<sup>^</sup> di VILLA D'ALMÈ**

INTRODUZIONE ALLO STUDIO DELLA LINGUA LATINA	
DOCENTE/I responsabile/i del progetto Prof. CESARE FUMAGALLI	Disciplina/e: LETTERE
N° di ore : 24 -26 (2h x 12-13 settimane)	PERIODO- febbraio-maggio MARTEDÌ POMERIGGIO
Obiettivo FORMATIVO: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ fornire le conoscenze di base della lingua latina partendo dalle premesse di analisi logica della frase e del periodo</li> <li>▪ apprendere la lingua in modo operativo- desumere la regola dal testo- fornire la conoscenza semantica di parole , eseguire esercizi specifici</li> <li>▪</li> </ul>	

**LE ATTIVITÀ IN COMPRESENZA NELLA SCUOLA SECONDARIA DI ALMÈ**

Attività in COMPRESENZA: <i>RECUPERO (metodo di studio)</i>	
DOCENTE/I responsabile/i del progetto :Prof.ssa Rita L'ABBATE	Disciplina/e: ITALIANO
DOCENTE/I con cui si condivide la classe:Prof.ssa GUSMANO	Disciplina/e: Tecnologia
CLASSE e/o ALUNNI interessati 3 <sup>^</sup> D semiclasse alternando i gruppi	
N° di ore settimanali e orario: 1 h sett. (venerdì)	PERIODO: annuale
Obiettivo FORMATIVO: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Acquisire un corretto metodo di studio e saper esporre i contenuti appresi</li> </ul> Fasi del lavoro: sottolineatura delle parole chiave- questionari relativi alle conoscenze acquisite- costruzione di mappe- rielaborazione orale	

Attività in COMPRESENZA: <i>APPROFONDIMENTO(testo letterario)</i>	
DOCENTE/I responsabile/i del progetto :Prof.ssa Rita L'ABBATE	Disciplina/e: ITALIANO
DOCENTE/I con cui si condivide la classe:Prof.ssa GUSMANO	Disciplina/e: Tecnologia
CLASSE e/o ALUNNI interessati 3 <sup>^</sup> D semiclasse alternando i gruppi	
N° di ore settimanali e orario: 1 h sett. (venerdì)	PERIODO: annuale
Obiettivo FORMATIVO: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Leggere per conoscere, comprendere e riflettere sul testo letterario</li> </ul> Fasi del lavoro: lettura espressiva del testo- analisi formale e riconoscimento delle figure retoriche-	

trasformazione del testo tramite parafrasi in testo descrittivo.

Attività in COMPRESENZA: **RECUPERO (leggere, comprendere, scrivere)**

DOCENTE/I responsabile/i del progetto :Prof.ssa Rita L'ABBATE | Disciplina/e: ITALIANO

DOCENTE/I con cui si condivide la classe: Prof.ssa GIUFFRIDA | Disciplina/e: STO-GEO

CLASSE e/o ALUNNI interessati | 1^D semiclasse alternando i gruppi

N° di ore settimanali e orario: 1 h sett. (venerdì) | PERIODO: annuale

Obiettivo FORMATIVO:

- saper scrivere in modo chiaro e corretto
- saper leggere e comprendere vari tipi di testi semplici

Fasi del lavoro: lettura scorrevole ed espressiva- comprensione di testi semplici – compilazione di schede ortografiche – ripasso egli argomenti trattati

Attività in COMPRESENZA: **APPROFONDIMENTO(epica)**

DOCENTE/I responsabile/i del progetto :Prof.ssa Rita L'ABBATE | Disciplina/e: ITALIANO

DOCENTE/I con cui si condivide la classe: Prof.ssa GIUFFRIDA | Disciplina/e: STO-GEO

CLASSE e/o ALUNNI interessati | 1^D semiclasse alternando i gruppi

N° di ore settimanali e orario: 1 h sett. (mercoledì) | PERIODO: annuale

Obiettivo FORMATIVO:

- conoscere e comprendere l'epica classica e medievale

Fasi del lavoro: introduzione ai poemi – lettura e analisi di alcuni canti – analisi dei personaggi.

Attività in COMPRESENZA: **1^ ALFABETIZZAZIONE -progetto**

DOCENTE/I responsabile/i del progetto : Antonella GIUFFRIDA | Disciplina/e: STO-GEO

DOCENTE/I con cui si condivide la classe: Prof.ssa Rita L'ABBATE | Disciplina/e: ITALIANO

CLASSE e/o ALUNNI interessati | 1^D alunno straniero

N° di ore settimanali e orario: 2 h sett. (lunedì-martedì) | PERIODO: 1° quadrimestre

Obiettivo FORMATIVO:

- fornire all'alunno i primi strumenti affinché possa esprimersi in modo comprensibile nelle situazioni comunicative, anche al fine di facilitare il suo inserimento scolastico.

Fasi del lavoro: presentazione del lessico per aree semantiche/esercitazioni – comprensione orale e scritta – produzione orale guidata e scambi dialogici – esercitazioni scritte per fissare strutture e riflessione grammaticale

Attività in COMPRESENZA: **CONSOLIDAMENTO-RECUPERO**

DOCENTE/I responsabile/i del progetto : Antonella GIUFFRIDA | Disciplina/e: STO-GEO

DOCENTE/I con cui si condivide la classe: Prof.ssa Rita L'ABBATE | Disciplina/e: ITALIANO

CLASSE e/o ALUNNI interessati | 1^D semiclasse- gruppo omogeneo

N° di ore settimanali e orario: 2 h sett. (lunedì-martedì) | PERIODO: annuale a rotazione (gruppo consolidamento- gruppo

	recupero)
<b>Obiettivo FORMATIVO:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ guidare gli alunni attraverso un laboratorio (attività, giochi, e ricerche) a capire, ma soprattutto a sperimentare alcuni aspetti del MESTIERE dello STORICO (materiali diversi)</li> </ul> Fasi del lavoro: <ol style="list-style-type: none"> <li>1) scelta, osservazione.. di documenti ← l'archivio dello storico</li> <li>2) interrogare i documenti ← interrogazione storica</li> <li>3) il documento risponde ← conoscenze dirette e indirette</li> <li>4) ricostruire la storia (materiale diversificato in relazione ai gruppi)</li> </ol>	

Attività in COMPRESENZA: <b>CONSOLIDAMENTO- METODO DI STUDIO</b>	
DOCENTE/I responsabile/i del progetto : Antonella GIUFFRIDA	Disciplina/e: LETTERE
DOCENTE/I con cui si condivide la classe: Prof.ssa Anna RINALDI	Disciplina/e: MATEMATICA
CLASSE e/o ALUNNI interessati 2^D semiclasse- gruppo omogeneo	
N° di ore settimanali e orario: 1 h sett. (mercoledì)	PERIODO: annuale
<b>Obiettivo FORMATIVO:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ leggere e comprendere le informazioni contenute in un testo</li> <li>▪ esporre oralmente, in modo chiaro e corretto , il contenuto del testo letto</li> </ul> Fasi del lavoro: LETTURA GLOBALE (farsi un'idea) – LETTURA APPROFONDITA: <ol style="list-style-type: none"> <li>1° livello ← comprensione letterale (significato parole, relazioni sintattiche, )</li> <li>2° livello ← comprensione testuale (struttura del testo, informazioni esplicite/implicite)</li> <li>3° livello ← utilizzazione del testo (selezionare informazioni, trasformare informazioni → schemi)</li> </ol>	
Attività in COMPRESENZA: <b>RECUPERO (abilità linguistiche)</b>	
DOCENTE/I responsabile/i del progetto : Antonella GIUFFRIDA	Disciplina/e: LETTERE
DOCENTE/I con cui si condivide la classe: Prof.sse GUSMANO-FORESTI	Disciplina/e: tecnologia/inglese
CLASSE e/o ALUNNI interessati 2^D piccolo gruppo (livello basso)	
N° di ore settimanali e orario: 1 h sett. (martedì)	PERIODO: annuale
<b>Obiettivo FORMATIVO:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ migliorare le competenze ortografiche e ampliare la scelta lessicale attraverso un utilizzo mirato e funzionale del dizionario – produzione scritta con l'uso di scaletta</li> </ul> Fasi del lavoro: esercizi pratici di ricerca lessicale ← uso dizionari Esercizi di autocorrezione ortografica ← riflessione grammaticale- guida alla produzione scritta	

Attività in COMPRESENZA: <b>ESPLORARE-SCOPRIRE-TRASFORMARE</b>	
DOCENTE/I responsabile/i del progetto : Concetta GUSMANO	Disciplina/e: TECNOLOGIA
DOCENTE/I con cui si condivide la classe: Prof.sse Giuffrida-Foresti	Disciplina/e: lettere / inglese
CLASSE e/o ALUNNI alcuni alunni della classe 2D	
N° di ore settimanali e orario: 1 h sett. (martedì)	PERIODO: annuale

Obiettivo FORMATIVO:

- e approfondire alcuni contenuti di tecnologia

Fasi del lavoro: partendo dagli argomenti programmati (es: alimentazione- ed ambientale), attraverso prove sperimentali, disegni, articoli , gli alunni creeranno materiali utili per far conoscere le proprie idee)

**Attività in COMPRESENZA: *ORIENTAMENTO***

DOCENTE/I responsabile/i del progetto : Concetta GUSMANO

Disciplina/e: TECNOLOGIA

DOCENTE/I con cui si condivide la classe:

Prof.sse DURISOTTI - GUIDO - L'ABBATE

Disciplina/e: lettere

CLASSE e/o ALUNNI interessati                      semiclasse 3<sup>^</sup>D-3<sup>^</sup>E- 3<sup>^</sup>F

N° di ore settimanali e orario: 1 h sett. x classe (martedì, mercoledì, venerdì)

PERIODO: 1°  
QUADRIMESTRE

Obiettivo FORMATIVO:

- Per SCEGLIERE in maniera responsabile è necessario conoscere se stessi, il mondo della scuola, il mercato del lavoro. L'alunno approfondisce le conoscenze sul mondo del lavoro e sul sistema d'istruzione e formazione
- Tenendo conto di inclinazioni, interessi e competenze prende decisioni motivate sul suo futuro

**Attività in COMPRESENZA: *MAPPE CONCETTUALI***

DOCENTE/I responsabile/i del progetto : Concetta GUSMANO

Disciplina/e: TECNOLOGIA

DOCENTE/I con cui si condivide la classe:

Prof.sse DURISOTTI - GUIDO - L'ABBATE

Disciplina/e: lettere

CLASSE e/o ALUNNI interessati                      semiclasse 3<sup>^</sup>D-3<sup>^</sup>E- 3<sup>^</sup>F

N° di ore settimanali e orario: 1 h sett. (martedì)

PERIODO: 2°  
QUADRIMESTRE

Obiettivo FORMATIVO:

- Aiutare gli alunni a rappresentare graficamente concetti e conoscenze e stabilire collegamenti pluridisciplinari

Fasi del lavoro: partendo dagli argomenti studiati, metterli in relazione con collegamenti funzionale e "credibili" ed esporre con chiarezza e precisione-

In situazione comprendere come si struttura una mappa concettuale- approfondimento delle tematiche indicate nella mappa

**Attività in COMPRESENZA: *APPROFONDIMENTO DI LINGUA INGLESE***

DOCENTE responsabile/i del progetto : prof.ssa Margherita FORESTI

Disciplina/e: INGLESE

DOCENTE/I con cui si condivide la classe: Prof.ssa GUSMANO

Disciplina/e: TECNOLOGIA

CLASSE e/o ALUNNI interessati                      gruppo omogeneo 2<sup>^</sup>D

N° di ore settimanali e orario: 1 h sett. (martedì)

PERIODO: 1° e 2° Q alternando

	i gruppi
<p>Obiettivo FORMATIVO:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Scoprire il "BELLO DELLA LETTURA". I can read a novel "THE ADVENTURES of ROBINSON CRUSOE" di Daniel de Foe</li> </ul> <p>Fasi del lavoro: l'alunno <u>comprende</u> un testo (orale e scritto) con l'aiuto di audio-cassette, immagini, e movimenti- <u>legge</u> il racconto <u>interagendo</u> con esso, <u>cambiandone</u> le parole ed <u>adattandolo</u> alla sua persona- l'alunno <u>migliora</u> la propria pronuncia ed intonazione ed <u>approfondisce</u> la comprensione orale e <u>scritta</u> ed <u>arricchisce</u> la <u>propria conoscenza lessicale</u> (VOCABLARY)</p>	

Attività in COMPRESENZA: <b>APPROFONDIMENTO e RECUPERO</b>	
DOCENTE/I responsabile/i del progetto : prof.ssa Tatiana DURISOTTI	Disciplina/e: LETTERE
DOCENTE con cui si condivide la classe: Prof.ssa Montesanto (sup.Puleo)	Disciplina/e: STO-GEO
CLASSE e/o ALUNNI interessati                      gruppo omogeneo 2^D	
N° di ore settimanali e orario: 2 h sett. (mercoledì, sabato)	PERIODO: annuale
<p>Obiettivo FORMATIVO:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Recuperare abilità ortografiche; ampliare il lessico e migliorare la proprietà di linguaggio</li> </ul> <p>Fasi del lavoro: esercizi ortografici personalizzati ; esercizi lessicali</p>	
Attività in COMPRESENZA: <b>APPROFONDIMENTO e RECUPERO</b>	
DOCENTE/I responsabile/i del progetto : prof.ssa Tatiana DURISOTTI	Disciplina/e: LETTERE
DOCENTE/I con cui si condivide la classe: Prof.ssa CARISSONI	Disciplina/e: LETTERE
CLASSE e/o ALUNNI interessati                      3^F	
N° di ore settimanali e orario: 2 h sett.	PERIODO: annuale
<p>Obiettivo FORMATIVO:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Attività di studio personalizzato in preparazione del colloquio d'esame</li> </ul> <p>Fasi del lavoro: schematizzazione testi e predisposizione di mappe concettuali relative a possibili percorsi d'esame- strategie personalizzate per migliorare l'esposizione orale e la capacità di memorizzazione</p>	

Attività in COMPRESENZA: <b>APPROFONDIMENTO e RECUPERO</b>	
DOCENTE responsabile del progetto: prof.ssa MONTESANTO	Disciplina/e: STO-GEO
DOCENTE/I con cui si condivide la classe: Prof.ssa DURISOTTI	Disciplina/e: LETTERE
CLASSE e/o ALUNNI interessati                      1^F alternanza semiclasse	
N° di ore settimanali e orario: 2 h sett. (mercoledì-sabato)	PERIODO: annuale

Obiettivo FORMATIVO:

- Recupero e approfondimento relativo a tematiche STORICO-GEOGRAFICHE affrontate in classe
- Fasi del lavoro: lezione frontale- lavori di gruppo e individuali- brainstorming conversazioni e discussioni guidate- - didattica laboratoriale, questionari a risposta multipla e aperta-

Attività in COMPRESENZA: **SOSTEGNO**

DOCENTE/I responsabile del progetto: prof.ssa MONTESANTO      Disciplina/e: STO-GEO

DOCENTE/I con cui si condivide la classe: Prof.ssa DURISOTTI      Disciplina/e: LETTERE

CLASSE e/o ALUNNI interessati      1^F alunno disabile

N° di ore settimanali e orario: 4 h sett. (giovedì- venerdì)      PERIODO: annuale

Obiettivo FORMATIVO:

- Programmazione di Storia e geografia individualizzata per alunno portatore di handicap finalizzata al recupero delle abilità di base

Compito di Apprendimento: STORIA : saper ricostruire un tratto della propria storia personale- riconoscere in una situazione quale cambiamento è avvenuto- utilizzare in modo corretto gli organizzatori cognitivi di successione, durata, causalità lineare in relazione a fatti ed eventi della propria storia personale.

GEOGRAFIA: utilizzare correttamente gli indicatori spaziali per muoversi in spazi conosciuti. Osservare e descrivere ambienti diversi- Riconoscere le funzioni specifiche di luoghi e ambienti

Attività in COMPRESENZA: **ALFABETIZZAZIONE**

DOCENTE/responsabile del progetto: prof.ssa MONTESANTO      Disciplina/e: STO-GEO

DOCENTE/I con cui si condivide la classe: Prof.ssa GUIDO      Disciplina/e: LETTERE

CLASSE e/o ALUNNI interessati      1^E alunno STRANIERO

N° di ore settimanali e orario: 2h sett. (martedì e mercoledì)      PERIODO: 26H durante il 1° Q

- Obiettivo FORMATIVO: - APPRENDIMENTO BASE DELLA LINGUA ITALIANA

Fasi del lavoro: esercitazione sul lessico – comprensione orale scritta- produzione orale su modello- produzione orale guidata e scambi dialogici – esercitazioni scritte per una migliore fissazione di lessico e strutture, in esercizi di completamento o trasformazione su modello.

Attività in COMPRESENZA: **RECUPERO -CONSOLIDAMENTO**

DOCENTE/responsabile del progetto: prof.ssa Barbara CARISSONI      Disciplina/e: ITALIANO

DOCENTE/I con cui si condivide la classe: Prof. RUGGERI      Disciplina/e: tecnologia

CLASSE e/o ALUNNI interessati      semiclasse 2E (alternanza settimanale)

N° di ore settimanali e orario: 1h sett. (sabato)      PERIODO: annuale

Obiettivo FORMATIVO:

- IMPARARE A SCRIVERE

Fasi del lavoro: esercizi di stesura di testi di diverso tipo, preceduti da lavori preparatori (mappa delle idee – scaletta) e accompagnati, dove necessario, da esercizi ortografici e lessicali

Attività in COMPRESENZA: **RECUPERO -APPROFONDIMENTO**

DOCENTE/responsabile del progetto: prof.ssa Barbara CARISSONI

Disciplina/e: ITALIANO

DOCENTE/I con cui si condivide la classe: Prof. ssa DURISOTTI

Disciplina/e: lettere

CLASSE e/o ALUNNI interessati 3<sup>F</sup>

N° di ore settimanali e orario: 2h sett.

PERIODO: annuale

Obiettivo FORMATIVO:

- Attività di studio personalizzato in preparazione al colloquio d'esame

Fasi del lavoro: schematizzazione di testi e predisposizione di mappe concettuali relative a possibili percorsi d'esame- Strategie personalizzate per migliorare l'esposizione orale e la capacità di memorizzazione

Attività in COMPRESENZA: **RECUPERO e POTENZIAMENTO di MATEMATICA**

DOCENTE/responsabile del progetto: prof.ssa Gabriella TRIA

Disciplina/e: MATEMATICA

DOCENTE/I con cui si condivide la classe: Prof. Rovetta

Disciplina/e: MATEMATICA

CLASSE e/o ALUNNI interessati CL.3<sup>D</sup>

N° di ore settimanali e orario: 1h sett. (giovedì)

PERIODO: annuale

Obiettivo FORMATIVO:

- Recupero di abilità e conoscenze per la soluzione di problemi/ potenziamento di conoscenze

Fasi del lavoro: problemi con applicazione del teorema di Pitagora e formule dirette e inverse per la preparazione all'esame/potenziamento: la similitudine- problemi

Attività in COMPRESENZA: **RECUPERO e POTENZIAMENTO di MATEMATICA**

DOCENTE/responsabile del progetto: prof.ssa Gabriella TRIA

Disciplina/e: MATEMATICA

DOCENTE/I con cui si condivide la classe: Prof. Rovetta

Disciplina/e: MATEMATICA

CLASSE e/o ALUNNI interessati CL.1D

N° di ore settimanali e orario: 1h sett. (giovedì)	PERIODO: annuale
<p>Obiettivo FORMATIVO:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Recupero su piccolo gruppo di abilità, di prerequisiti, di conoscenze e acquisizione di ob. specifici per l'alunno straniero.</li> <li>▪ Consolidamento /potenziamento con il resto della classe</li> </ul> <p>ATTIVITA': esercitazioni su argomenti di aritmetica e geometria</p>	

Attività in COMPRESENZA: <b>RECUPERO di MATEMATICA</b>	
DOCENTE/responsabile del progetto: prof.ssa Anna RINALDI	Disciplina/e: MATEMATICA
DOCENTE/I con cui si condivide la classe: Prof. Rovetta	Disciplina/e: MATEMATICA
CLASSE e/o ALUNNI interessati	CL.1E
N° di ore settimanali e orario: 1h sett. (martedì)	PERIODO: annuale
<p>Obiettivo FORMATIVO:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Recupero prerequisito calcolo di base</li> <li>▪ Recupero procedure elementari (espressioni – potenze- problemi)</li> </ul> <p>ATTIVITA': tabelline, divisioni e sottrazioni (anche con i decimali) – le 4 operazioni nelle espressioni-semplici problemi con le 4 operazioni</p>	

Attività in COMPRESENZA: <b>RECUPERO di MATEMATICA</b>	
DOCENTE/responsabile del progetto: prof.ssa Anna RINALDI	Disciplina/e: MATEMATICA
DOCENTE/I con cui si condivide la classe: Prof.ssa Giuffrida	Disciplina/e: lettere
CLASSE e/o ALUNNI interessati	CL.2D gruppi di alunni con difficoltà (variabile)
N° di ore settimanali e orario: 1h sett. (mercoledì)	PERIODO: annuale
<p>Obiettivo FORMATIVO:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Recupero prerequisiti ( calcolo frazionario)</li> <li>▪ Acquisire metodo per analizzare e risolvere i problemi (guida individualizzata grazie al piccolo gruppo)</li> </ul>	

Attività in COMPRESENZA: <b>RECUPERO di MATEMATICA</b>	
DOCENTE/responsabile del progetto: prof.ssa Anna RINALDI	Disciplina/e: MATEMATICA
DOCENTE/I con cui si condivide la classe: Prof. Rovetta	Disciplina/e: MATEMATICA
CLASSE e/o ALUNNI interessati	CL.3E gruppi di alunni con difficoltà
N° di ore settimanali e orario: 1h sett. (venerdì)	PERIODO: annuale
<p>Obiettivo FORMATIVO:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Recupero / consolidamento risoluzione di problemi – calcolo algebrico</li> </ul>	

Attività in COMPRESENZA: <b>RECUPERO di MATEMATICA</b>	
DOCENTE/responsabile del progetto: prof.ssa Cesare ROVETTA	Disciplina/e: MATEMATICA
DOCENTE/I con cui si condivide la classe: Prof. ssa Vicario	Disciplina/e: MATEMATICA
CLASSE e/o ALUNNI interessati	CL.2E
N° di ore settimanali e orario: 1h sett. (giovedì)	PERIODO: annuale
Obiettivo FORMATIVO: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Recupero prerequisiti ( calcolo frazionario) – acquisire metodo di analisi e soluzione di problemi- recupero individualizzato</li> </ul>	

Attività in COMPRESENZA: <b>RECUPERO di MATEMATICA</b>	
DOCENTE/responsabile del progetto: prof.ssa Cesare ROVETTA	Disciplina/e: MATEMATICA
DOCENTE/I con cui si condivide la classe: Prof. ssa Vicario	Disciplina/e: MATEMATICA
CLASSE e/o ALUNNI interessati	CL. 3F
N° di ore settimanali e orario: 1h sett. (giovedì)	PERIODO: annuale
Obiettivo FORMATIVO: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ RECUPERO/CONSOLIDAMENTO –soluzioni di problemi- calcolo algebrico</li> </ul>	