

Istituto Comprensivo di Villa d'Almè

ISCRIZIONI a.s 2010-11

I ciclo: Sc. Primaria

entro il 27 febbraio 2010

**Indicazioni dal PIANO dell' Offerta Formativa dell'IC di Villa d'Almè
per l'a.s. 2010-11**

Via Dante Alighieri, n° 2 - c.a.p. 24018 - VILLA d'ALMÈ Tel.: 035/ 541223 Fax 035/ 636411

codice fiscale 80029050160 e-mail bgic889004@istruzione.it sito www.icvilla.it

SULLA BASE

della revisione dell'assetto ordinamentale, organizzativo e didattico della scuola dell'infanzia e del primo ciclo ”
Legge 169 del 30/10/08 - regolamento DPR n. 89 20-03-09 - Atto di Indirizzo 8-09-09 – CM iscrizioni n.4 del 15/01/10

LE ISTITUZIONI SCOLASTICHE

Sono tenute a definire nel PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA le articolazioni del tempo-scuola

Possono iscriversi alla classe prima della Scuola Primaria

i bambini che compiono 6 anni entro il 31 dicembre 2010

e i bambini “anticipatari” che compiono 6 anni entro il 30 aprile 2011

Le Famiglie potranno SCEGLIERE tra i 2 modelli base

24 ore

27 ore

Oppure, IN SUBORDINE alla DISPONIBILITA' DI ORGANICO ASSEGNATO ALLA SCUOLA
e alla presenza di servizi e strutture

Le Famiglie potranno RICHIEDERE, UNO DEI seguenti MODELLI A RICHIESTA

sino a **30 ore**

Con attività facoltative o opzionali

Tempo Pieno 40 ore

Scuola primaria

ORARI SCUOLA dell'IC di Villa d'Almè - Tempo Ordinario su **SEI giorni** settimanali da lunedì a sabato

24H	27H	30H
SOLO MATTINO	1 POMERIGGIO 14,30-16,30 Villa - 14,00-16,00 Almè	2 POMERIGGI 14,30-16,30 Villa - 14,00-16,00 Almè
6 giorni 8,30-12,30	3 GIORNI 8,30-13,00 2 GIORNI 8,30-12,30 1 giorno 8,30-12,00 + 1 pomeriggio di 2h Oppure 6 giorni 8,30-13,0 senza pomeriggio	4 GIORNI 8,30-13,00 + 2 GIORNI 8,30-12,30 + 2 pomeriggi di 2h ciascuno

IPOSTESI TEMPO PIENO: modello **ORARIO INTEGRATO 40 ore settimanali**

IPOSTESI SU CINQUE GIORNI settimanali
da lunedì a venerdì

5 Pomeriggi con 10h di mensa e dopo mensa

5 giorni 8,30-12,30 (20H)	TEMPO MENSA dopo mensa 2 h x 5gg (10h)	Più 5 pomeriggi 14,30-16,30 (10H)
------------------------------	---	--------------------------------------

PRO E CONTRO dei diversi ORARI

Nb: L' OPZIONE NON PUÒ ESSERE MODIFICATA NEL QUINQUENNIO

Opzione 24H

PUÒ ESSERE VISTO POSITIVAMENTE UN IMPEGNO SCOLASTICO SOLO ANTIMERIDIANO E LA
MAGGIORE DISPONIBILITÀ PER L'EXTRASCUOLA

MA,

VA CONSIDERATO CHE NEL QUINQUENNIO
LE ORE DESTINATE ALLE DISCIPLINE DI BASE SI RIDUCE SIGNIFICATIVAMENTE .

OPPURE

PER SALVAGUARDARE QUESTE,
SI PUÒ PERDERE LA VALENZA CULTURALE E FORMATIVA DELLE DISCIPLINE ARTISTICHE,
MUSICALI, DI MOTORIA , DI INFORMATICA

[Si vedano gli schemi orari](#)

PRO E CONTRO dei diversi ORARI

Nb: L'OPZIONE NON PUÒ ESSERE MODIFICATA NEL QUINQUENNIO

Opzioni 27-30

L'INDICAZIONE dell'ISTITUTO è l'opzione a 30H ed eventualmente 27h

PERCHÉ

CONSENTE DI MANTENERE NEL QUINQUENNIO UN GIUSTO EQUILIBRIO TRA
LE ATTIVITÀ E LE DISCIPLINE,

DI NON RIDURRE IL NUMERO DI ORE PER ITALIANO E MATEMATICA

E DI CONFERMARE IN PARTE L'IMPIANTO PEDAGOGICO E DIDATTICO DI QUESTI ANNI:

tempi distesi di apprendimento ed equilibrato rapporto tra tempo scuola ed extrascuola

Comportano la frequenza di 2 pomeriggi (30H)

oppure di 1 pomeriggio o nessun pomeriggio (27h)

la frequenza mensa è a discrezione della famiglia ed a pagamento

PRO E CONTRO dei diversi ORARI

Nb: L' OPZIONE NON PUÒ ESSERE MODIFICATA NEL QUINQUENNIO

Opzione 40H tempo pieno con mensa

L'ORARIO INTEGRATO DEL TP CONSENTE LA CURA DEL BAMBINO IN AMBIENTE PROTETTO E CULTURALMENTE STIMOLANTE E CON PERSONE QUALIFICATE PER UN AMPIO TEMPO
SCUOLA

MAGGIORE SPAZIO A DISPOSIZIONE PER STARE in FAMIGLIA NEL FINE SETTIMANA

MA,

OTTO ORE GIORNALIERE NELLO STESSO AMBIENTE CON CINQUE POMERIGGI,
PER ALCUNI BAMBINI PUÒ RISULTARE FATICOSO,
LIMITA L'EXTRASCUOLA

**comporta l'obbligo di frequenza della mensa (10h)
con pagamento a carico delle famiglie**

Con MODELLI ORARI DIVERSI nel plesso: **PROBLEMA** trasporto - **PROBLEMA** gestione **SERVIZIO MENSA**

e i gruppi classe sono predeterminati,
anche in modo poco equilibrato rispetto al numero, al sesso, al livello

Scuola primaria

IPOTESI ORARIA :	24H	27H	30H
DISCIPLINE ATTIVITA'	1^ CL	1^ CL	1^ CL
ITALIANO	6	7	7
MATEMATICA	5	6	6
SCIENZE	2	2	2
TECNOLOGIA INFORMATICA	1	1	1
STORIA – GEOGRAFIA- Ipotesi CITTADINANZA E COSTITUZIONE	3	3	3
	1	1	1
ARTE E IMMAGINE	1	1	1
MUSICA	1	1	1
Sc..MOTORIE e SPORTIVE	<u>1</u>	<u>2</u>	2
INGLESE	1	1	1
RELIGIONE CATTOLICA	2	2	2
Totale obbligatorio	24	27	27
LABORATORI facoltativi	//	//	<u>3</u>
<i>Ipotesi laboratori Scuola Primaria di Villa d'Almè</i>	<i>Ipotesi laboratori Scuola Primaria di Almè</i>		
LABORATORIO ESPRESSIVO	LABORATORIO DI LETTURA		
LAB. MANIPOLATIVO	LAB. ESPRESSIVO		
LAB. MANIPOLATIVO	LAB. ESPRESSIVO		

IPOTESI ORARIA CON TEMPO PIENO	
DISCIPLINE ATTIVITA'	1^ CLASSE
ITALIANO	7
MATEMATICA	6
SCIENZE	2
TECNOLOGIA INFORMATICA	1
STORIA – GEOGRAFIA- CITTADINANZA E COSTITUZIONE	3
	1
ARTE E IMMAGINE	1
MUSICA	1
Scienze MOTORIE e SPORTIVE	2
INGLESE	1
RELIGIONE CATTOLICA	2
recupero-sviluppo - approfondimento	3
tempo MENSA	10
TOT	<u>40H</u>
<u>DUE MAESTRE/I DI RIFERIMENTO</u>	
+ EVENTUALI docenti di inglese e religione, ma anche altre discipline	

Le scelte potranno essere più o meno confermate **solo CON L'ASSEGNAZIONE DELL'ORGANICO D'ISTITUTO**

LE ISTITUZIONI SCOLASTICHE con classi a Tempo Ordinario e a Tempo Pieno

devono calcolare il **NUMERO DI CLASSI** iniziali TENENDO CONTO DEL NUMERO complessivo di alunni iscritti,

IL DIRIGENTE SCOLASTICO, una volta determinato il numero complessivo di classi,

distribuisce gli alunni nelle varie tipologie, **TENENDO CONTO DELLE SCELTE PREVALENTI.**

CRITERI DI ACCOGLIENZA DELLE RICHIESTE DEI GENITORI

1. Si considera la **PRIMA PREFERENZA**, ma se i numeri di una opzione non raggiungono il corrispettivo di un gruppo classe si esamina **L'ORDINE DELLE SUCCESSIVE PREFERENZE ESPRESSE.**
2. nel caso di RICHIESTE ECCEDENTI la disponibilità di posti **si selezionerà in base a**
 - Residenti nel comune del plesso
 - Residenti nei comuni dell'Istituto Comprensivo
 - Alunni non residenti che hanno frequentato la scuola dell'infanzia nel comune del plesso scolastico richiesto al momento dell'iscrizione

Inoltre, con riferimento a richiesta di TP o 30h, si considereranno anche:

- alunni con genitori che fruiscono della legge 104/92 o entrambi i genitori che lavorano
- alunni a carico di un solo genitore

Con l'accordo dei genitori e se la classe accogliente non supera il limite massimo di alunni, si potrà proporre il trasferimento dell'alunno nel plesso in grado di accoglierne la richiesta.

- In ultima istanza si procederà al sorteggio