

Istituto Comprensivo di Villa d'Almè

ISCRIZIONI a.s 2010-11  
**I ciclo: Sc. Primaria**  
entro il 27 febbraio 2010

Indicazioni dal PIANO dell' Offerta Formativa dell'IC di Villa d'Almè  
per l'a.s. 2010-11

## **SULLA BASE**

della revisione dell'assetto ordinamentale, organizzativo e didattico  
della scuola dell'infanzia e del primo ciclo d'istruzione"

**Legge 169 del 30/10/08 - regolamento DPR n. 89 20-03-09 - Atto di Indirizzo 8-09-09 - CM n.4 del 15/01/10 disposizioni riguardanti le iscrizioni**

## **LE ISTITUZIONI SCOLASTICHE**

Sono tenute a definire nel **PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA**  
le articolazioni del tempo-scuola.

**Sapendo che l'offerta formativa,**  
espressione dell'autonomia delle istituzioni scolastiche,  
**deve tener conto**

- ***delle risorse di organico di cui la scuola dispone***
- ***e delle prevalenti opzioni delle famiglie.***

## Possono iscriversi alla 1<sup>a</sup> classe della Scuola Primaria

I bambini che compiono 6 anni entro il 31 dicembre 2010  
e i bambini “anticipatari” che compiono 6 anni entro il 30 aprile 2011

Le Famiglie possono **SCEGLIERE** tra più modelli

### i 2 modelli base

**24 ore**

La Legge 169/2008 introduce il **modello dell'insegnate unico di riferimento attivabile a richiesta delle famiglie**

**27 ore**

Corrisponde al modello didattico previsto dal D.L.vo 59/2004, con esclusione delle attività opzionali facoltative  
**e si applica a richiesta delle famiglie**

## Scuola primaria – Modelli orari

**E IN SUBORDINE** alla **DISPONIBILITA' DI ORGANICO**  
assegnato alla scuola e alla presenza di servizi e strutture

Le **Famiglie** potranno **RICHIEDERE**,

**uno dei modelli a richiesta:**

**sino a 30 ore**  
Con attività facoltative o opzionali

Corrisponde al modello didattico previsto dal D.L.vo  
59/2004,  
**includere le attività opzionali facoltative**  
**integrabili con risorse a carico delle scuole**

**Tempo Pieno 40 ore**

**Due insegnanti di riferimento x classe,**  
ma possono essere affiancati da altri docenti,  
vedi inglese, religione,....

*Si può prevedere un **ampliamento del Tempo Pieno** con eventuali risorse provenienti da maestro unico ,  
riduzione d'orario e compresenze a livello di dotazione organica , regionale e provinciale*

per le classi **3-4-5** sono ancora previsti **3 modelli base**

con il modulo: di norma 3 maestri ogni due classi, **ma senza le compresenze**

## ORARI SCUOLA su SEI giorni settimanali

| <b>24H</b>          | <b>27H</b>   | <b>30H</b>  |
|---------------------|--|---|
| <b>SOLO MATTINO</b> | <b>1 POMERIGGIO</b>  | <b>2 POMERIGGI</b>  |
| 6 giorni 8,30-12,30 | <b>3 GIORNI 8,30-13,00</b><br><b>2 GIORNI 8,30-12,30</b><br>1 giorno 8,30-12,00<br><b>+ 1 pomeriggio di 2h</b><br><br>Oppure 6 giorni 8,30-13,0<br><b>senza pomeriggio</b> | <b>4 GIORNI 8,30-13,00</b><br><b>+ 2 GIORNI 8,30-12,30</b><br><br><b>+ 2 pomeriggi di 2h ciascuno</b> |

Con MODELLI ORARI DIVERSI :

**PROBLEMA** trasporto soprattutto a Villa- **PROBLEMA** gestione **SERVIZIO MENSA**

**e i gruppi classe sono predeterminati,**

anche in modo poco equilibrato rispetto al numero, al sesso, al livello

## **FORMAZIONE CLASSI**

**Classi prime : non - di 15 max 26 fino a 27**

## **FORMAZIONE CLASSI CON ALUNNI DISABILI**

**Classi iniziali :**

**non + di 20 alunni** purché necessario in base esigenze disabili gravi e sia definito progetto di integrazione

**Classi in genere :**

**Anche con + di 20 alunni** In caso di presenza di alunni disabili non gravi

## **INSEGNANTI DI SOSTEGNO**

Rimangono confermati i parametri già previsti dalla Legge Finanziaria (n. 244 del 27 Dicembre 2007)

**tendenzialmente 1 docente ogni 2 alunni disabili**

IPOSTESI **TEMPO PIENO**: modello ORARIO INTEGRATO

**40 ore settimanali**

**IPOSTESI SU CINQUE GIORNI**

## 5 Pomeriggi con 10h di mensa e dopo mensa

5 giorni 8,30-12,30  
(20H)

TEMPO MENSA dopo mensa  
2 h x 5gg (10h)

Più 5 pomeriggi  
14,30-16,30  
(10H)

## Esempio con 4 Pomeriggi con 9,5 h di mensa e dopo mensa

5 giorni 8,20-12,50  
(22,5H)

TEMPO MENSA dopo mensa  
h 2,20x 4gg (9,5h)

Più 4 pomeriggi  
15,10-17,10  
(8H)

**L'EVENTUALE TP comporta l'obbligo di frequenza mensa  
a carico delle famiglie**

**PRO E CONTRO dei diversi ORARI**

**Nb: L' OPZIONE NON PUÒ ESSERE MODIFICATA NEL QUINQUENNIO**

***Opzione 24H***

**PUÒ ESSERE VISTO POSITIVAMENTE UN IMPEGNO SCOLASTICO SOLO ANTIMERIDIANO E LA  
MAGGIORE DISPONIBILITÀ PER L'EXTRASCUOLA**

**MA,**

**VA CONSIDERATO CHE NEL QUINQUENNIO  
LE ORE DESTINATE ALLE DISCIPLINE DI BASE SI RIDUCE SIGNIFICATIVAMENTE .**

**OPPURE**

**PER SALVAGUARDARE QUESTE,  
SI PUÒ PERDERE LA VALENZA CULTURALE E FORMATIVA DELLE DISCIPLINE ARTISTICHE,  
MUSICALI, DI MOTORIA , DI INFORMATICA**

**Si vedano gli schemi orari**

**PRO E CONTRO dei diversi ORARI**

**Nb: L'OPZIONE NON PUÒ ESSERE MODIFICATA NEL QUINQUENNIO**

***Opzioni 27-30***

**L'INDICAZIONE dell'ISTITUTO è l'opzione a 30H ed eventualmente 27h**

**PERCHÉ**

**CONSENTE DI MANTENERE NEL QUINQUENNIO UN GIUSTO EQUILIBRIO TRA  
LE ATTIVITÀ E LE DISCIPLINE,**

**Di NON RIDURRE IL NUMERO DI ORE PER ITALIANO E MATEMATICA**

**E DI CONFERMARE IN PARTE L'IMPIANTO PEDAGOGICO E DIDATTICO DI QUESTI ANNI:**

***tempi distesi di apprendimento ed equilibrato rapporto tra tempo scuola ed extrascuola***

**Comportano la frequenza di 2 pomeriggi (30H)**

**oppure di 1 pomeriggio o nessun pomeriggio (27h)**

**la frequenza mensa è a discrezione della famiglia ed è a pagamento**

**PRO E CONTRO dei diversi ORARI**

**Nb: L'OPZIONE NON PUÒ ESSERE MODIFICATA NEL QUINQUENNIO**

***Opzione 40H tempo pieno con mensa***

L'ORARIO INTEGRATO DEL TP CONSENTE LA CURA DEL BAMBINO IN AMBIENTE PROTETTO E CULTURALMENTE STIMOLANTE E CON PERSONE QUALIFICATE PER UN AMPIO TEMPO SCUOLA

MAGGIORE SPAZIO A DISPOSIZIONE PER STARE in FAMIGLIA NEL FINE SETTIMANA

MA,

OTTO ORE GIORNALIERE NELLO STESSO AMBIENTE CON CINQUE POMERIGGI,

PER ALCUNI BAMBINI PUÒ RISULTARE FATICOSO,

LIMITA L'EXTRASCUOLA

**da Atto di Indirizzo** del ministero dell'istruzione **8-09-09**..... **il tempo pieno** continua pertanto a configurarsi come una opportunità preziosa non solo e non tanto quale servizio sociale offerto alle famiglie, quanto quale risorsa organizzativa e didattica che consente sia tempi di apprendimento più distesi, sia la possibilità di integrazione del curricolo con una più mirata attenzione agli eventuali interventi personalizzati.

# Scuola primaria

| <b>IPOSTESI ORARIA a regime :</b>                          | <b>24H</b> |           |              | <b>27H</b> |           |              | <b>30H</b> |           |              |
|--|------------|-----------|--------------|------------|-----------|--------------|------------|-----------|--------------|
| <b>DISCIPLINE</b>  | <b>1^</b>  | <b>2</b>  | <b>3-4-5</b> | <b>1^</b>  | <b>2</b>  | <b>3-4-5</b> | <b>1^</b>  | <b>2</b>  | <b>3-4-5</b> |
| ITALIANO   | 6          | 6         | <u>5</u>     | 7          | 6         | 6            | 7          | 6         | <u>6</u>     |
| MATEMATICA   | 5          | 5         | <u>5</u>     | 6          | 6         | 6            | 6          | 6         | <u>6</u>     |
| SCIENZE  | 2          | 2         | 2            | 2          | 2         | 2            | 2          | 2         | 2            |
| TECNOLOGIA INFORMATICA                                     | 1          | 1         | 1            | 1          | 1         | 1            | 1          | 1         | 1            |
| STORIA – GEOGRAFIA-<br>Ipotesi CITTADINANZA E COSTITUZIONE | 3          | 2         | <u>2</u>     | 3          | 3         | 3            | 3          | 3         | <u>3</u>     |
|  | 1          | 1         | 1            | 1          | 1         | 1            | 1          | 1         | 1            |
| ARTE E IMMAGINE  | 1          | 1         | 1            | 1          | 1         | 1            | 1          | 1         | 1            |
| MUSICA   | 1          | 1         | 1            | 1          | 1         | 1            | 1          | 1         | 1            |
| Sc. MOTORIE e SPORTIVE                                     | <u>1</u>   | <u>1</u>  | 1            | <u>2</u>   | <u>2</u>  | 1            | 2          | 2         | 1            |
| INGLESE  | 1          | 2         | 3            | 1          | 2         | 3            | 1          | 2         | 3            |
| RELIGIONE CATTOLICA  | 2          | 2         | 2            | 2          | 2         | 2            | 2          | 2         | 2            |
| Totale obbligatorio  | <b>24</b>  | <b>24</b> | <b>24</b>    | <b>27</b>  | <b>27</b> | <b>27</b>    | <b>27</b>  | <b>27</b> | <b>27</b>    |
| LABORATORI facoltativi                                     | //         | //        | //           | //         | //        | //           | <u>3</u>   | <u>3</u>  | <u>3</u>     |

l'insegnamento della **LINGUA INGLESE** prevede  
1 ora in prima - 2 ore nelle classi II - 3 ore nelle classi III, IV e V

# Scuola primaria

| <b>IPOSTESI ORARIA CON TEMPO PIENO</b>             | <b><u>30h+ 10 mensa</u></b> |          |              |   |
|--|-----------------------------|----------|--------------|---|
| <b>classi</b>                                      | <b>1<sup>^</sup></b>        | <b>2</b> | <b>3-4-5</b> |   |
| ITALIANO   | 7                           | 6        | 6            | RECUPERO-<br>SVILUPPO<br><br>APPROFONDIMENTO<br>CON GRUPPI di alunni<br>se utilizzabili sulla classe<br>le due ore rimanenti<br>delle due maestre |
| MATEMATICA   | 6                           | 6        | 6            |   |
| SCIENZE  | 2                           | 2        | 2            |   |
| TECNOLOGIA INFORMATICA                             | 1                           | 1        | 1            |   |
| STORIA – GEOGRAFIA-<br>CITTADINANZA e COSTITUZIONE | 3                           | 3        | 3            |   |
|  | 1                           | 1        | 1            |   |
| ARTE E IMMAGINE                                    | 1                           | 1        | 1            |   |
| MUSICA   | 1                           | 1        | 1            |   |
| Scienze MOTORIE e SPORTIVE                         | 2                           | 2        | 1            |   |
| <b><u>INGLESE</u></b>                              | 1                           | 2        | 3            |   |
| RELIGIONE CATTOLICA                                | 2                           | 2        | 2            |   |
| recupero-sviluppo - approfondimento                | 3                           | 3        | 3            |   |
| Indicativamente tempo MENSA                        | 10                          | 10       | 10           |   |
| <b>TOT</b>   | <b><u>40H</u></b>           |          |              |   |

## **DUE MAESTRE DI RIFERIMENTO**

+ EVENTUALI docenti di inglese e religione, ma anche altre discipline

**Ipotesi Laboratori per Scuola primaria di Villa d'Almè**

|                                |                                 |
|--------------------------------|---------------------------------|
| <b><i>Classi<br/>PRIME</i></b> | <i>LABORATORIO ESPRESSIVO</i>   |
|                                | <i>LABORATORIO MANIPOLATIVO</i> |
|                                | <i>LABORATORIO MANIPOLATIVO</i> |

**Ipotesi Laboratori previsti per Scuola primaria di Almè**

|                                |                               |
|--------------------------------|-------------------------------|
| <b><i>Classi<br/>PRIME</i></b> | <i>LABORATORIO DI LETTURA</i> |
|                                | <i>LABORATORIO ESPRESSIVO</i> |
|                                | <i>LABORATORIO ESPRESSIVO</i> |

## Laboratori proposti dalla Scuola primaria di Almè

### *CLASSI SECONDE*

**LABORATORIO MOTORIO,  
LABORATORIO GRAFICO-ESPRESSIVO,  
LABORATORIO TEATRALE**

### *CLASSI TERZE*

**LABORATORIO MOTORIO  
LABORATORIO ESPRESSIVO  
LABORATORIO LINGUISTICO ESPRESSIVO**

### *CLASSI QUARTE*

**LABORATORIO : GEOMETRIA con CABRÌ  
LABORATORIO AMBIENTALE  
LABORATORIO ESPRESSIVO**

### *CLASSI QUINTE*

**LABORATORIO LINGUISTICO-ESPRESSIVO  
LABORATORIO STORICO- GEOGRAFICO  
LABORATORIO LOGICO-STATISTICO**

## Laboratori proposti dalla Scuola primaria di Villa d'Almè

**CLASSI SECONDE**

**LABORATORIO MANIPOLATIVO (CRETA)**  
**LABORATORIO DI LETTURA "ANIMATA"**  
**LABORATORIO DI COSTRUZIONE DI GIOCHI**

***CLASSI TERZE***

**LABORATORIO : IL GIORNALINO DELLA CLASSE**  
**LABORATORIO : PER LE VIE DEL MIO PAESE (educ. stradale)**

***CLASSI QUARTE***

**LABORATORIO LINGUISTICO**  
**LABORATORIO MATEMATICO**  
**LABORATORIO ESPRESSIVO**

***CLASSI QUINTE***

**LABORATORIO MUSICALE**  
**LABORATORIO MOTORIO**

**Tuttavia le scelte che i genitori si apprestano a fare potranno essere più o meno confermate solo con l'assegnazione dell'organico d'Istituto**

### **Infatti La DOTAZIONE ORGANICA DI BASE**

**sulla base del DPR 20 marzo 2009 , n. 89 Revisione dell'assetto ordinamentale, organizzativo e didattico della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione**

**prevede:**

**Classi prime e seconde: 27h**

(l'eventuale risparmio sull'opzione 24h integra l'orario a 30h)

**Per le Classi successive: 30h**

(l'eventuale risparmio su 27h integra- in parte- l'eventuale TP 40h, la mensa,)

**CRITERI DI ACCOGLIENZA DELLE RICHIESTE DEI GENITORI  
DELLE CLASSI PRIME**

**IMPORTANTE**

**LE ISTITUZIONI SCOLASTICHE**

**CON CLASSI A TEMPO ORDINARIO E A TEMPO PIENO**

devono calcolare

**il NUMERO DI CLASSI iniziali TENENDO CONTO DEL NUMERO complessivo di alunni iscritti, a prescindere dalla tipologia di orario scelta dalle famiglie.**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO,**

una volta determinato il numero complessivo di classi, distribuisce gli alunni nelle varie tipologie, **TENENDO CONTO DELLE SCELTE PREVALENTI.**

**Quindi il nostro ISTITUTO COMPRENSIVO ha così deliberato**

1. Si considera la **PRIMA PREFERENZA**, ma se i numeri di una opzione non raggiungono il corrispettivo di un gruppo classe si esamina **L'ORDINE DELLE SUCCESSIVE PREFERENZE ESPRESSE**.

2. nel caso di **RICHIESTE ECCEDENTI** la disponibilità di posti **si selezionerà in base a**

- Residenti nel comune del plesso
- Residenti nei comuni dell'Istituto Comprensivo
- Alunni non residenti che hanno frequentato la scuola dell'infanzia nel comune del plesso scolastico richiesto al momento dell'iscrizione

**Con riferimento a richiesta di TP o 30h**, si considereranno anche:

- alunni con particolari esigenze familiari e/o sociali (genitori che fruiscono della legge 104/92) o entrambi i genitori che lavorano
- alunni a carico di un solo genitore

Con l'accordo dei genitori e se la classe accogliente non supera il limite massimo di alunni, si potrà proporre il trasferimento dell'alunno nel plesso in grado di accoglierne la richiesta.

- In ultima istanza si procederà al sorteggio

**IN PRESENZA DI GRUPPI CLASSE MOLTO SQUILIBRATI per numero e/o sesso e/o livelli si potranno sentire i genitori per concordare criteri di riequilibrio**

**PER CLASSI PRIME la modalità di SCELTA DEL TEMPO SCUOLA  
È COSÌ ESPRESSA**

(vedi collegamento a [modelli iscrizioni](#) con opzione religione )

Il sottoscritto genitore.....di.....

**CHIEDE**

per il/la proprio/a figlio/a il seguente tempo-scuola

indicare l'ordine di preferenza per ogni opzione (da 1- prima scelta - a 4)

N. .... **24 ore settimanali**

N. .... **27 ore settimanali**

N. .... **30 ore settimanali** (preferenza subordinata alla disponibilità di organico nella scuola)  
**opzione comprensiva delle tre ore di laboratorio:**

N. .... **Tempo Pieno per 40 ore** (preferenza subordinata alla presenza di servizi e strutture  
e alla disponibilità di organico)

**Inoltre al momento dell'iscrizione si richiede di esprimere  
la scelta di avvalersi o non avvalersi  
dell'INSEGNAMENTO DELLA RELIGIONE CATTOLICA**

**MODULO per L'ESERCIZIO del DIRITTO di SCEGLIERE SE AVVALERSI O NON AVVALERSI dell'INSEGNAMENTO della RELIGIONE CATTOLICA**

Alunno \_\_\_\_\_

.....

scelta operata all'atto dell'iscrizione **ha effetto per l'intero anno scolastico cui si riferisce e per i successivi anni di corso in cui sia prevista l'iscrizione d'ufficio**, compresi quindi gli Istituti Comprensivi, fermo restando, anche nelle modalità di applicazione, il diritto di scegliere ogni anno se avvalersi o non avvalersi dell'insegnamento della religione cattolica.

**SCELTA DI AVVALERSI** dell'insegnamento della religione cattolica

**SCELTA DI NON AVVALERSI** dell'insegnamento della religione cattolica

**Firma genitore o chi esercita la potestà:**

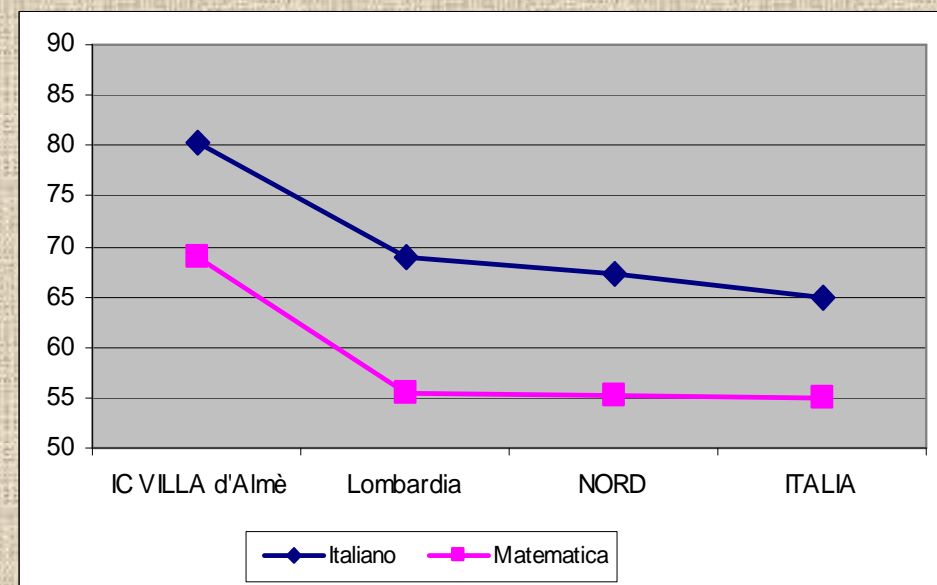
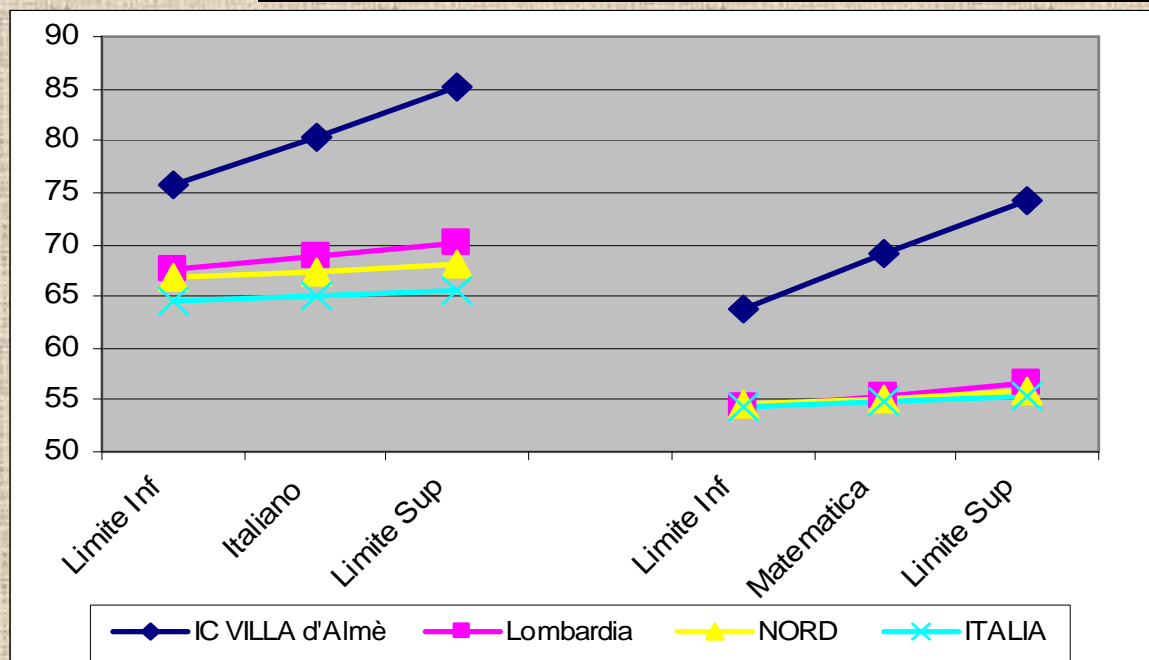
\_\_\_\_\_  
Nel caso di genitori separati /divorziati è prevista la firma di entrambi i genitori (cfr. articolo 155 del codice civile, modificato dalla legge 8 febbraio 2006, n. 54)

**Nb. Non è possibile modificare la scelta dopo la scadenza delle iscrizione e men che meno durante l'anno scolastico**

**Risultati INVALSI** a.s. 2008-09

**Confronto dati di ISTITUTO cl.2<sup>^</sup> con dati nazionali e regionali**

| PUNTEGGI<br>cl. II PRIMARIA | Limite<br>Inf | Italiano     | Limite<br>Sup |               |                |               |
|-----------------------------|---------------|--------------|---------------|---------------|----------------|---------------|
|                             |               |              |               | Limite<br>Inf | Matemat<br>ica | Limite<br>Sup |
| <b>IC VILLA d'Almè</b>      | <b>75,80</b>  | <b>80,40</b> | <b>85,10</b>  | <b>63,80</b>  | <b>69,00</b>   | <b>74,20</b>  |
| <b>Lombardia</b>            | 67,60         | 68,90        | 70,10         | 54,30         | 55,40          | 56,50         |
| <b>NORD</b>                 | 66,70         | 67,30        | 68,00         | 54,60         | 55,20          | 55,80         |
| <b>ITALIA</b>               | 64,50         | 65,00        | 65,50         | 54,30         | 54,90          | 55,40         |



### Confronto dati di ISTITUTO cl.5<sup>A</sup> con dati nazionali e regionali

| PUNTEGGI<br>cl. V PRIMARIA | Limite<br>Inf | Italiano    | Limite<br>Sup |  | Limite<br>Inf | Matemat<br>ica | Limite<br>Sup |
|----------------------------|---------------|-------------|---------------|--|---------------|----------------|---------------|
| IC VILLA d'Almè            | 63            | <b>67</b>   | 71            |  | 59            | <b>63</b>      | 67            |
| Lombardia                  | 62,4          | <b>63,2</b> | 64            |  | 57,6          | <b>58,4</b>    | 59,2          |
| NORD                       | 62,6          | <b>63,1</b> | 63,5          |  | 58,4          | <b>58,9</b>    | 59,4          |
| ITALIA                     | 61,8          | <b>62,3</b> | 62,7          |  | 56,6          | <b>57,1</b>    | 57,7          |

