

Istituto Comprensivo di Villa D'Almè

ISCRIZIONI a.s. 2010-11 I ciclo:

Sc. Secondaria di 1° grado

entro il 27 febbraio 2010

**Indicazioni dal PIANO dell' Offerta Formativa dell'IC di Villa d'Almè  
per l'a.s. 2010-11**

Ipotesi di PIANO dell' Offerta Formativa dell'IC di Villa d'Almè

## SULLA BASE

della **revisione dell'assetto ordinamentale, organizzativo e didattico della scuola dell'infanzia e del primo ciclo d'istruzione"**

Legge 169 del 30/10/08 - regolamento DPR n. 89 20-03-09 - Atto di Indirizzo 8-09-09 - CM n.4 del 15/01/10 disposizioni riguardanti le iscrizioni



## LE ISTITUZIONI SCOLASTICHE

definiscono nel Piano dell'Offerta Formativa le articolazioni del tempo-scuola.

L'offerta formativa, espressione dell'autonomia delle istituzioni scolastiche,

tiene conto

- **delle risorse di organico di cui la scuola dispone**
- **e delle prevalenti opzioni delle famiglie.**

Le **Famiglie** degli alunni che frequentano la classe 5<sup>a</sup> della scuola primaria per l'a.s. 2010-11 potranno **SCEGLIERE** tra i seguenti modelli orario

Tempo Ordinario **30ore:** 29+1 di approfondimento di Italiano

Oppure Le **Famiglie** potranno **RICHIEDERE**,  
**IN SUBORDINE** alla **DISPONIBILITA' DI ORGANICO ASSEGNATO ALLA SCUOLA** e alla presenza di servizi e strutture

**Tempo Prolungato**  
**36 ore**

**Tempo Prolungato**  
**40 ore**

Nb su richiesta maggioritaria delle famiglie e previa autorizzazione USR  
***poco praticabile nella nostra scuola***

## **FORMAZIONE CLASSI**

**Classi prime : \* non - di 18 \* max 27 fino a 28**

- unica prima: numero alunni inferiore a 30

## **FORMAZIONE CLASSI CON ALUNNI DISABILI**

**Classi iniziali :**

**non + di 20 alunni** purché necessario in base esigenze disabili gravi e sia definito progetto di integrazione

**Classi in genere :**

**Anche con + di 20 alunni** In caso di presenza di alunni disabili non gravi

## **INSEGNANTI DI SOSTEGNO**

Rimangono confermati i parametri già previsti dalla Legge Finanziaria (n. 244 del 27 Dicembre 2007)

**tendenzialmente 1 docente ogni 2 alunni disabili**

## **PIANO ORARIO TEMPO ORDINARIO**

solo mattino da lunedì a sabato 5h x 6gg – 8,05-13,05

| <i>DISCIPLINE</i>   | ORE        |
|---|------------|
| <b>ITALIANO</b> +Approfondimento di italiano                            | <b>5+1</b> |
| <b>STORIA</b><br><b>GEOGRAFIA</b><br>Costituzione e <b>CITTADINANZA</b> | <b>4</b>   |
| <b>MATEMATICA</b>   | <b>6</b>   |
| <b>SCIENZE</b>  |            |
| <b>TECNOLOGIA</b>   | <b>2</b>   |
| <b>INGLESE</b>  | <b>3</b>   |
| <b>2° LINGUA COMUNITARIA (FR /SP)</b>                                   | <b>2</b>   |
| <b>ARTE E IMMAGINE</b>  | <b>2</b>   |
| <b>MUSICA</b>   | <b>2</b>   |
| <b>SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE</b>                                       | <b>2</b>   |
| <b>RELIGIONE CATTOLICA</b>  | <b>1</b>   |
| <b>TOTALE</b>   | <b>30</b>  |

Seconda **LINGUA STRANIERA**: nella nostra scuola sono previste :

**FRANCESE e SPAGNOLO**

La scelta della famiglia non è vincolante per la scuola: **problema formazione classi**

# Scuola Secondaria di 1°

## PIANO ORARIO TEMPO PROLUNGATO 36h

MATTINO DA LUNEDÌ A SABATO 5h x 6gg + 2 POMERIGGI martedì giovedì 2h x 2gg  
 orario mattino – 8,05-13,05 orario pomeriggio 14,30-16,30

| Discipline                                      | ore   |   |                                  |
|---|---|---|----------------------------------|
| ITALIANO +Approfondimento di italiano           | 5+1   | Solo per<br>il TP SONO PREVISTE<br>altre 2H di approfondimento e/o<br>recupero dell'area di lettere<br><br>e altre 2h di<br>approfondimento e/o recupero<br>dell'area di matematica e scienze |                                  |
| STORIA/GEOGRAFIA<br>Costituzione e CITTADINANZA | 4   |   |                                  |
| MATEMATICA                                      | 4   |   |                                  |
| SCIENZE   | 2   |   |                                  |
| TECNOLOGIA                                      | 2   |   |                                  |
| INGLESE   | 3   |   |                                  |
| 2° LINGUA COMUNITARIA (FR /SP)                  | 2   |   |                                  |
| ARTE E IMMAGINE                                 | 2   |   |                                  |
| MUSICA  | 2   |   |                                  |
| SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE                      | 2   |   |                                  |
| RELIGIONE CATTOLICA                             | 1   |   |                                  |
| <b>TOTALE mattino</b>                           | <b><u>30</u></b>  |   |                                  |
| Solo per TEMPO PROLUNGATO                       | <b><u>4h</u></b><br>(2 pomeriggi<br>per gli approfondimenti)  |   | <b><u>+ h 2,40' di mensa</u></b> |
| <b>totale TP</b>                                | <b>34 +2 di mensa</b> (discrepanza dovuta ai calcoli annuali) |   |                                  |

# Scuola Secondaria di 1°

## Ipotesi PIANO ORARIO TEMPO PROLUNGATO 40h

MATTINO DA LUNEDÌ A SABATO 5h x 6gg + 3 POMERIGGI lunedì- martedì -giovedì 2h x32gg

| Discipline                                      | ore  |   |
|---|--|---|
| ITALIANO +Approfondimento di italiano           | 5+1  | Solo per<br>il TP SONO PREVISTE<br><br>altre 3H di<br>sviluppo, approfondimento e/o<br>recupero dell'area di lettere<br>e altre 3h di<br>sviluppo, approfondimento e/o<br>recupero dell'area di matematica<br>e scienze |
| STORIA/GEOGRAFIA<br>Costituzione e CITTADINANZA | 4  |   |
| MATEMATICA                                      | 4  |   |
| SCIENZE   | 2  |   |
| TECNOLOGIA                                      | 2  |   |
| INGLESE   | 3  |   |
| 2° LINGUA COMUNITARIA (FR /SP)                  | 2  |   |
| ARTE E IMMAGINE                                 | 2  |   |
| MUSICA  | 2  |   |
| SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE                      | 2  |   |
| RELIGIONE CATTOLICA                             | 1  |   |
| <b>TOTALE mattino</b>                           | <b><u>30</u></b>   |   |
| Solo per TEMPO PROLUNGATO                       | <b><u>6h</u></b><br>(3 pomeriggi<br>per gli approfondimenti) |   |
| <b>totale TP</b>                                | <b>36 + 4</b>  | <b>di mensa</b>   |

## QUESTIONE INSEGNAMENTO DELLE LINGUE con nuovo ordinamento

| Attuale                     | Previsto           |
|-----------------------------|--------------------|
| 3 ore inglese               | Nessuna variazione |
| 2 ore 2^ lingua comunitaria | Nessuna variazione |

Con l'opzione a richiesta delle famiglie

e compatibilmente con l'organico di ciascun istituto  
e l'assenza di esuberi nella scuola e a livello provinciale

dell'inglese potenziato a 5 ore settimanali  
a partire dall'a.s. 2009/2010 e vincolante per il triennio

**MA VISTE LE CONDIZIONI**

**È poco PRATICABILE L'INTRODUZIONE DI QUESTA OPZIONE**

**2 ore** della seconda lingua possono essere utilizzate anche per l'insegnamento dell'italiano come L2 per alunni stranieri.

## COMMISSIONE DELLE COMUNITÀ EUROPEE

Bruxelles, 24.07.2003

### Promuovere l'apprendimento delle lingue e la diversità linguistica: Piano d'azione 2004 – 2006

#### PARTE 1

#### I. L'APPRENDIMENTO DELLE LINGUE PER TUTTA LA VITA

L'obiettivo chiave .....le conoscenze linguistiche sono infatti parte integrante delle competenze fondamentali che ogni cittadino deve avere ai fini della formazione, dell'occupazione, degli scambi culturali e della realizzazione personale.

##### 1. 'La lingua materna più altre due lingue': iniziare fin da piccoli

Assicurare l'efficacia dell'apprendimento linguistico fin dalla scuola materna e primaria è una priorità per gli Stati membri, ..... Il Consiglio europeo di Barcellona ha sollecitato

....., segnatamente mediante l'insegnamento di almeno due lingue straniere

##### 2. L'apprendimento delle lingue nell'istruzione e nella formazione secondaria

.....  
Gli Stati membri concordano che gli allievi dovrebbero padroneggiare almeno due lingue Straniere.....

L'obiettivo non è parlare correntemente una lingua come una persona di madrelingua, bensì di raggiungere una capacità adeguata di leggere, ascoltare, scrivere e parlare due lingue straniere, che si combini con competenze interculturali e con la capacità di imparare delle lingue, autonomamente o con l'ausilio di un insegnante.

## IPOSTESI Tempo Prolungato

ORARIO INTEGRATO 34 ore settimanali + tempo mensa  
OPPURE 36 ore settimanali + tempo mensa

### IPOSTESI SU SEI GIORNI

Più DUE Pomeriggi OPPURE Più TRE pomeriggi

6 giorni 8,05-13,05

TEMPO MENSA circa h1,25 h x 2gg (oppure x3gg)

Più 2 pomeriggi 14,30-16,30

oppure più 3 pomeriggi 14,30-16,30

Diversamente dal Tempo Pieno della Primaria, l'adesione al Tempo Prolungato non comporta l'obbligo di adesione alla mensa , sempre a carico delle famiglie

## LE ATTIVITÀ POMERIDIANE DEL TEMPO PROLUNGATO

| periodo  | Orari  | giorni            |
|--|--|-------------------|
| Da settembre a giugno  | 14,30-16,30  | Martedì e giovedì |
| <b>ATTIVITÀ</b>  |  |                   |
| Si prevedono   |  |                   |
| <u>ATTIVITÀ DI<br/>RECUPERO e/o APPROFONDIMENTO</u><br>di lettere e matematica                           | <u>ATTIVITÀ di didattica laboratoriale:</u><br>a carattere tecnico-scientifico<br>e linguistico-espressivo |                   |
| e <b>PERCORSI</b> finalizzati a<br>migliorare il <b>METODO DI STUDIO</b> e di <b>LAVORO</b> degli alunni |  |                   |

Collegamento a MODELLI ISCRIZIONI [classi prime](#) con opzione religione  
e [MODELLO SCELTA OPZIONE ORARIO](#)

**Orario ordinario di 30 ore**

**TEMPO PROLUNGATO 36 ore (34 ore più TEMPO MENSA)**

(due pomeriggi con mensa, martedì e giovedì)

preferenza subordinata alla disponibilità di organico e alla presenza di servizi e strutture

**TEMPO PROLUNGATO: 40 ORE (36 + TEMPO MENSA)**

3 pomeriggi lunedì, martedì e giovedì

(preferenza subordinata alla disponibilità di organico e alla presenza di servizi e strutture e alla maggioranza delle preferenze espresse dai genitori)

---

**Al fine di conoscere gli orientamenti prevalenti chiediamo di Indicare la preferenza per l'insegnamento della 2<sup>a</sup> Lingua Comunitaria**

**FRANCESE**

**SPAGNOLO**

**Con la Consapevolezza che l'indicazione della 2<sup>a</sup> Lingua Comunitaria non può essere vincolante per la scuola**

---

**CHIEDE la MENSA nei giorni con rientro pomeridiano**  **NO**

**SI**

**INTENDE USUFRUIRE del servizio di TRASPORTO**  **NO**

**SI**

(entrambe le richieste devono essere confermate in Comune)

## MODULO per L'ESERCIZIO del DIRITTO di SCEGLIERE SE AVVALERSI O NON AVVALERSI dell'INSEGNAMENTO della RELIGIONE CATTOLICA

Alunno \_\_\_\_\_

La scelta operata all'atto dell'iscrizione **ha effetto per l'intero anno scolastico cui si riferisce e per i successivi anni di corso in cui sia prevista l'iscrizione d'ufficio**, compresi quindi gli Istituti Comprensivi, fermo restando, anche nelle modalità di applicazione, il diritto di scegliere ogni anno se avvalersi o non avvalersi dell'insegnamento della religione cattolica.

**SCELTA DI AVVALERSI** dell'insegnamento della religione cattolica

**SCELTA DI NON AVVALERSI** dell'insegnamento della religione cattolica

**Firma genitore o chi esercita la potestà:**

\_\_\_\_\_

Nel caso di genitori separati /divorziati è prevista la firma di entrambi i genitori (cfr. articolo 155 del codice civile, modificato dalla legge 8 febbraio 2006, n. 54)

Nb. Non è possibile modificare **la scelta dopo la scadenza delle iscrizione**  
e men che meno durante l'anno scolastico

## CRITERI DI ACCOGLIENZA DELLE RICHIESTE DEI GENITORI DELLE CLASSI PRIME

### IMPORTANTE

#### LE ISTITUZIONI SCOLASTICHE

#### CON CLASSI A TEMPO ORDINARIO E A TEMPO PROLUNGATO

devono calcolare

**il NUMERO DI CLASSI iniziali TENENDO CONTO DEL NUMERO complessivo di alunni iscritti, a prescindere dalla tipologia di orario scelta dalle famiglie.**

#### IL DIRIGENTE SCOLASTICO,

una volta determinato il numero complessivo di classi, distribuisce gli alunni nelle varie tipologie, **TENENDO CONTO DELLE SCELTE PREVALENTI.**

. ma se i numeri di una opzione non raggiungono il corrispettivo di un gruppo classe (18 alunni) **TUTTI GLI ALUNNI CONFLUISCONO NEL MODELLO PREVALENTE**

## CRITERI DI ACCOGLIENZA DELLE RICHIESTE ORARIE DEI GENITORI

1. Si considera la **PRIMA PREFERENZA**, ma se i numeri di una opzione non raggiungono il corrispettivo di un gruppo classe si esamina **L'ORDINE DELLE SUCCESSIVE PREFERENZE ESPRESSE**.

2. nel caso di **RICHIESTE ECCEDENTI** la disponibilità di posti **si selezionerà in base a**

- Residenti nel comune del plesso
- Residenti nei comuni dell'Istituto Comprensivo
- Alunni non residenti che hanno frequentato la scuola primaria nel comune del plesso scolastico richiesto al momento dell'iscrizione

**Con riferimento a richiesta di TP** si considereranno anche:

- alunni con particolari esigenze familiari e/o sociali (genitori che fruiscono della legge 104/92) o entrambi i genitori che lavorano
- alunni a carico di un solo genitore

Con l'accordo dei genitori e se la classe accogliente non supera il limite massimo di alunni, si potrà proporre il trasferimento dell'alunno nel plesso in grado di accoglierne la richiesta.

- In ultima istanza si procederà al sorteggio

### Confronto dati di ISTITUTO con dati nazionali e regionali

#### ESAMI INVALSI a.s. 2008-09

|                | ITALIANO 08-09     |                    |                    | MATEMATICA 08-09   |                    |                    |
|----------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|
|                | Medie tot          | maschi             | femmine            | Medie tot          | maschi             | femmine            |
| <b>3^v1</b>    | <b><u>75,7</u></b> | 78,2               | 71,3               | <b><u>69,5</u></b> | 72,0               | 65,1               |
| <b>3^v2</b>    | <b><u>71,8</u></b> | 75,7               | 65,9               | <b><u>71,6</u></b> | 79,1               | 61,7               |
| <b>3^v3</b>    | <b><u>68,7</u></b> | 70,8               | 65,5               | <b><u>62,1</u></b> | 65,3               | 57,7               |
| <b>3^a1</b>    | <b><u>75,8</u></b> | 74,2               | 76,0               | <b><u>64,6</u></b> | 62,0               | 65,4               |
| <b>3^a2</b>    | <b><u>73,2</u></b> | 84,3               | 62,9               | <b><u>76,9</u></b> | 91,8               | 63,1               |
| <b>3^a3</b>    | <b><u>68,7</u></b> | 63,9               | 73,2               | <b><u>72,3</u></b> | 68,9               | 75,3               |
| media IC Villa | <b><u>72,4</u></b> | <b><u>74,5</u></b> | <b><u>69,1</u></b> | <b><u>69,2</u></b> | <b><u>73,2</u></b> | <b><u>64,7</u></b> |
| Lombardia      | <b><u>70,3</u></b> | <b><u>69,8</u></b> | <b><u>70,8</u></b> | <b><u>69,4</u></b> | <b><u>70,7</u></b> | <b><u>68,1</u></b> |
| Italia         | <b><u>67</u></b>   | <b><u>66</u></b>   | <b><u>67,8</u></b> | <b><u>63,7</u></b> | <b><u>64,8</u></b> | <b><u>63</u></b>   |

